

# OÙ COMMENCE L'INÉGALITÉ

## ENTRE LES FEMMES ET LES HOMMES

# ÉCLAIRAGE SUR UN PROCESSUS

Mercredi 6 décembre 2017



Direction  
Régionale des  
Droits des  
Femmes  
et à l'Égalité

**DIRECCTE** Auvergne-Rhône-Alpes  
Direction Régionale des Entreprises, de la Concurrence,  
de la Consommation, du Travail et de l'Emploi

#egalFH



@egalFH\_Direccte

Une étude de la DIRECCTE Auvergne-Rhône-Alpes, des académies de Clermont-Ferrand, Grenoble et Lyon,  
et de la DRDFE, Direction Régionale au Droit des Femmes et à l'Égalité

## **Christine MESUROLLE**

Secrétaire Générale adjointe  
pour les Affaires Régionales (SGAR)

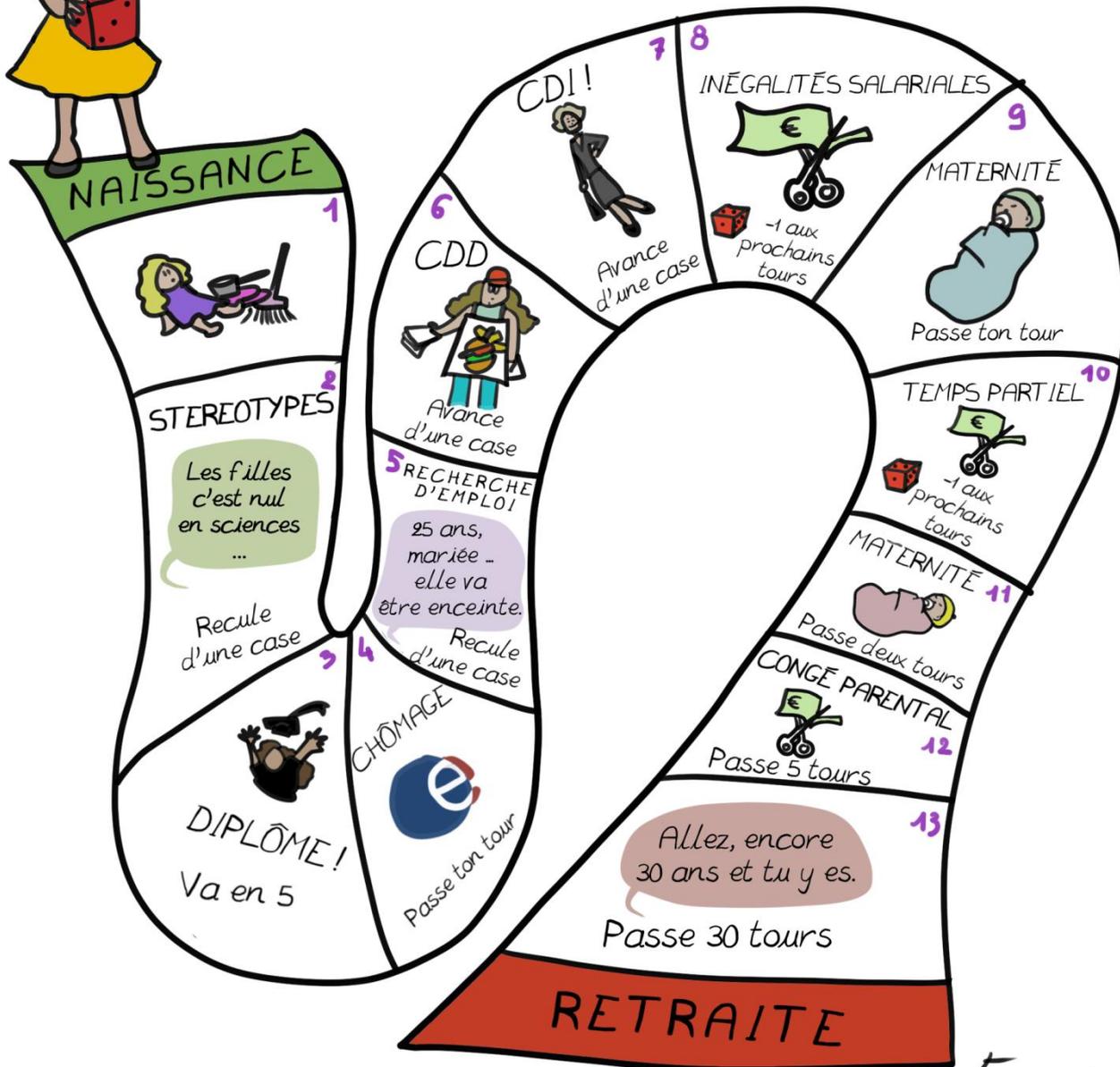
## **Françoise MOULIN CIVIL**

Rectrice de région académique

Animation

**Virginie BAZIN**  
**Marwan DIAB**

Direction Régionale des Entreprises, de la Concurrence, de la  
Consommation, du Travail et de l'Emploi



Emma.

**Etes-vous :**

➤ Un homme



➤ Une femme



## **Êtes-vous :**

- ⦿ Tout à fait d'accord 
- ⦿ Plutôt d'accord 
- ⦿ Plutôt pas d'accord 
- ⦿ Pas du tout d'accord 

## **Murielle SALLE**

Maîtresse de conférences  
Université Claude Bernard Lyon 1

# Stéréotypes de genre : ce qui se joue dans l'enfance

Muriel Salle

Maîtresse de conférences – Université Claude Bernard Lyon 1

## **Tout petits déjà...**

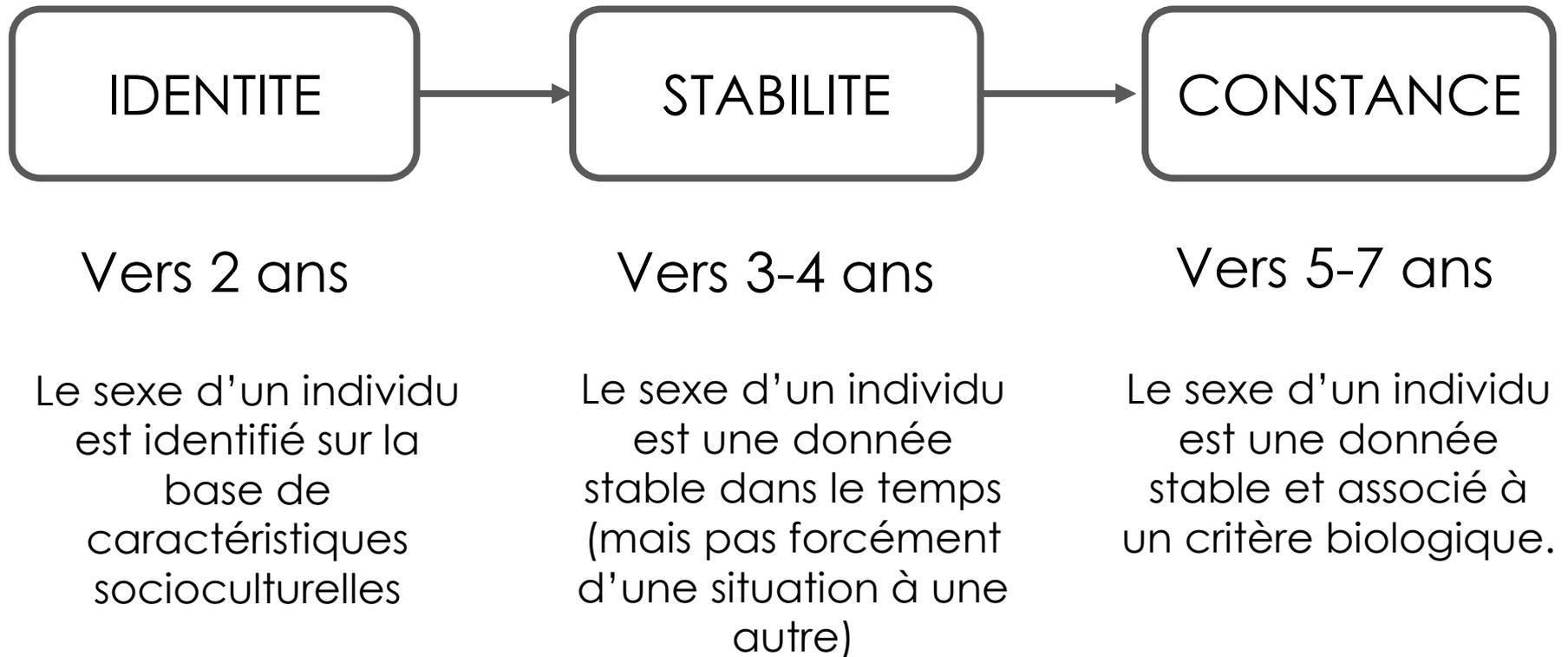
... les enfants savent qu'elles/ils sont une fille / un garçon.

... les enfants savent que les attentes à leur endroit varient en fonction de ce critère.

... les enfants sont affectés par les stéréotypes de genre.

# Je suis une fille / Je suis un garçon

« Identité sexuée. Construction et processus », par Anne Dafflon-Novelle, Psychologue, Université de Genève [En ligne](#)



# Les attentes des autres varient parce que je suis une fille / un garçon



Expérience des pyjamas jaunes (Condry et Condry 1976, Sweeney & Bradbard 1988, Karracker et al. 1995)

Travaux de Gaïd Le Maner-Idrissi

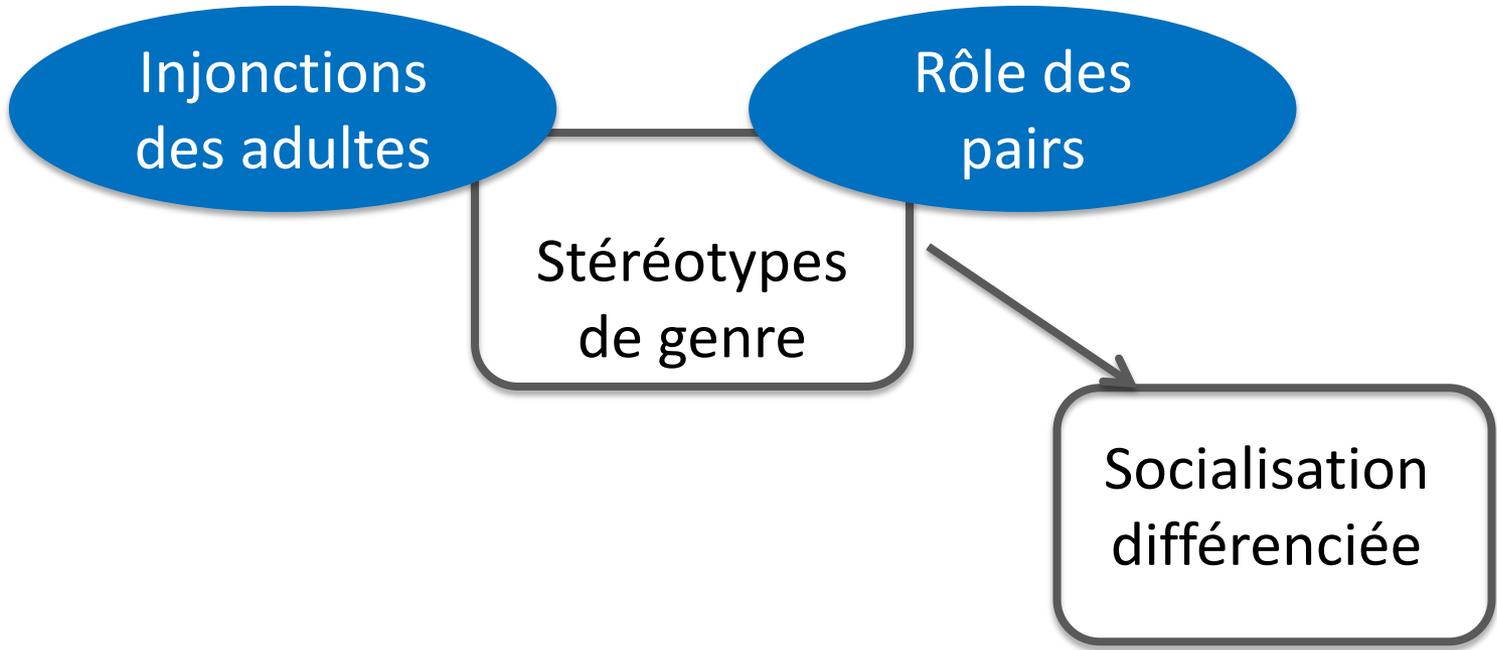


Injonctions  
des adultes

Rôle des  
pairs

Stéréotypes  
de genre

Socialisation  
différenciée



# Je suis affecté·e par les stéréotypes de genre



« Gender stereotypes about intellectual ability emerge early and influence children's interests » (Science, le 26 Janvier 2017)

[En ligne](#)

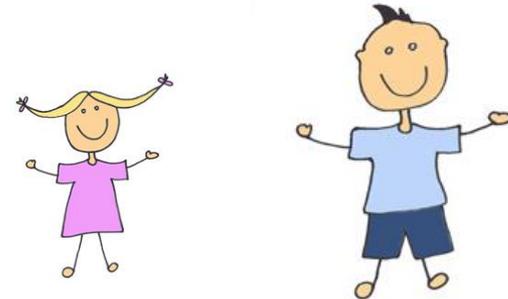
« A person in my office is really, really smart.  
They solve problems faster and better than anyone else.

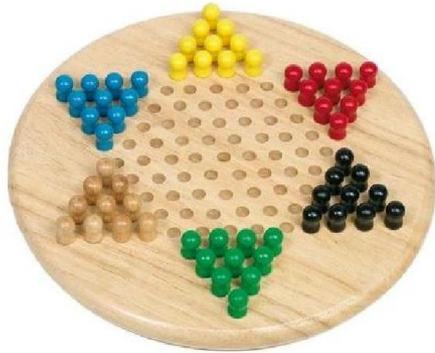
»

5 ANS



6-7 ANS

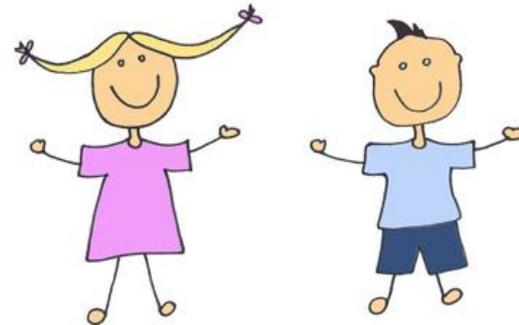
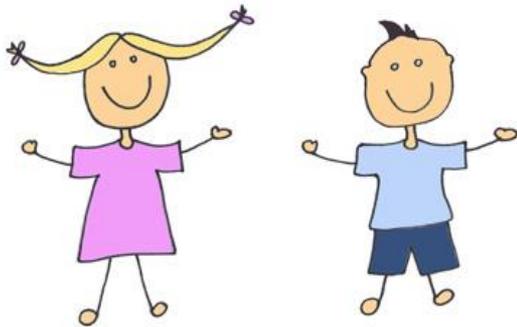




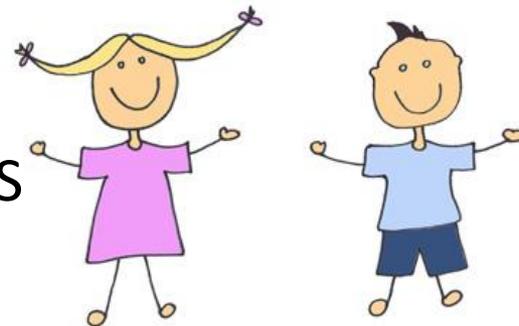
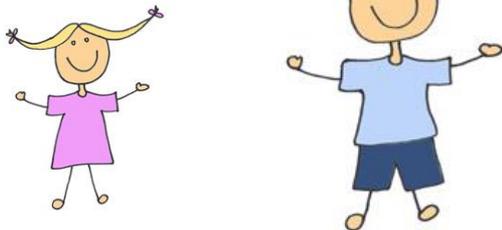
5 ANS

« For really, really smart children »

« For children who try really, really hard »



6-7 ANS

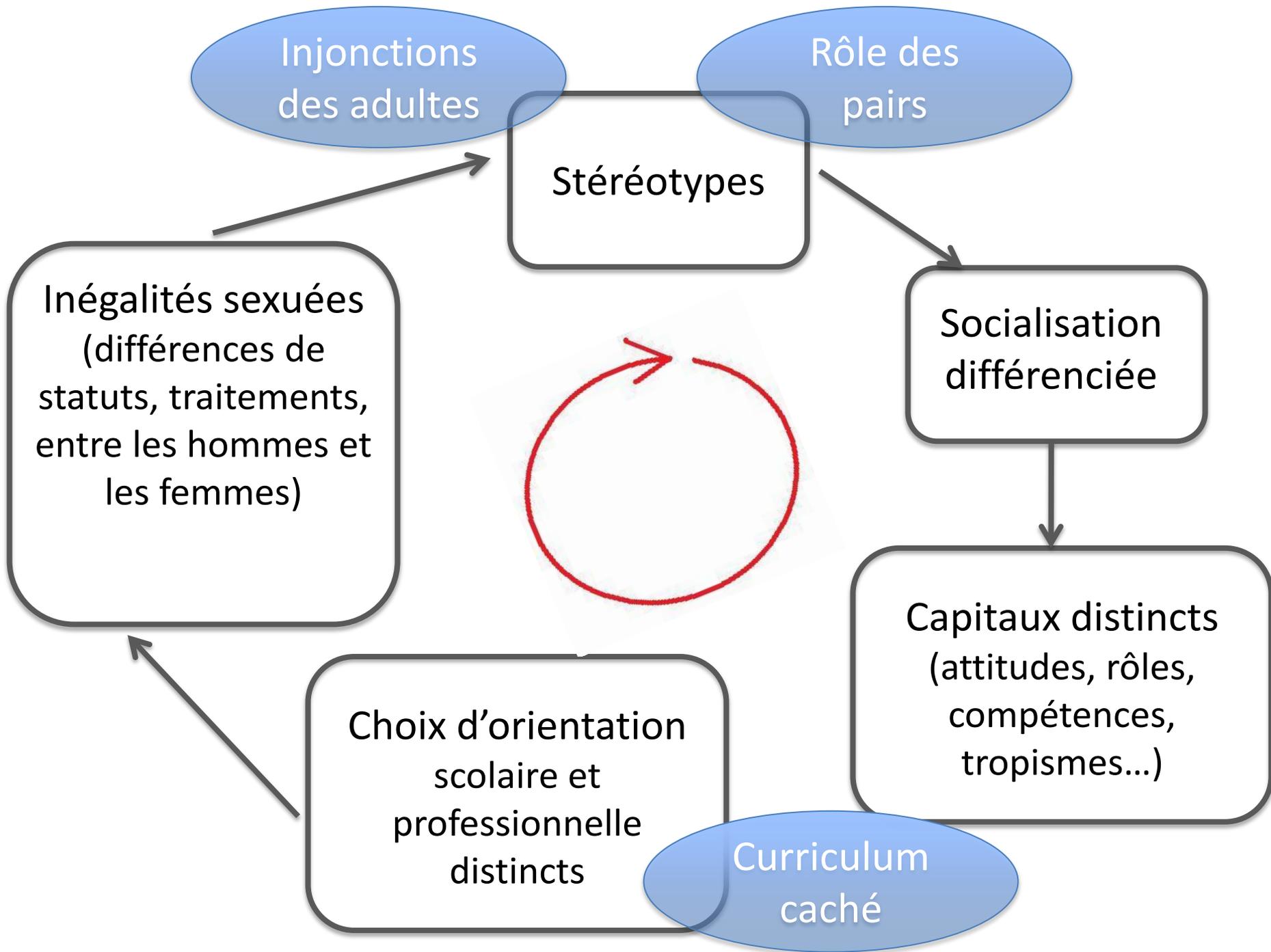


10-12 ANS



Rapport de Brigitte Grésy et et Philippe Georges sur « l'égalité entre les filles et les garçons dans les modes d'accueil de la petite enfance » [En ligne](#)

« Dès la crèche, les enfants sont incités à se conduire en fonction des stéréotypes sexués. Les jouets proposés aux enfants, les compliments différents qui leur sont faits, les attitudes qu'on leur demande d'adopter sont autant d'incitations invisibles à le faire ».



« A Global Perspective on Gender Roles and Identity » (*Journal of Adolescent Health*, Octobre 2017) [En ligne](#)



[Global Early Adolescent Study](#) 450 pré-adolescents /15 pays

« Les risques en matière de santé encourus par les adolescents sont déterminés par des comportements façonnés par les stéréotypes sexuels »



## **Êtes-vous :**

- ⤵ Tout à fait d'accord 
- ⤵ Plutôt d'accord 
- ⤵ Plutôt pas d'accord 
- ⤵ Pas du tout d'accord 

**Mireille DOMENGE-VIGNERON**  
**Fabienne GAMET**

Direction prospective et statistiques  
Florence Fioriti  
Mission égalité des chances

**Rectorat de Lyon**

# Volet 1 ■ L'école

Rectorats



# **Filles et garçons**

De l'école à l'enseignement  
supérieur

## Des disparités parmi les diplômés



BTS Electrotechnique (2,3 % de femmes)

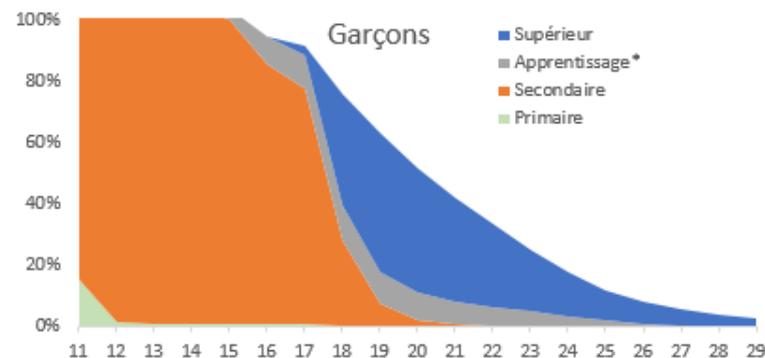
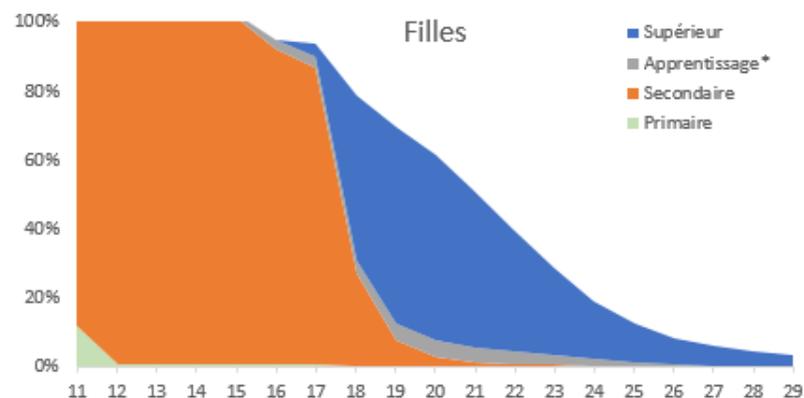
BTS Communication (79,5 % de femmes)

Doctorat d'université (42,1 % de femmes)

Diplôme d'ingénieur (28,5 % de femmes)

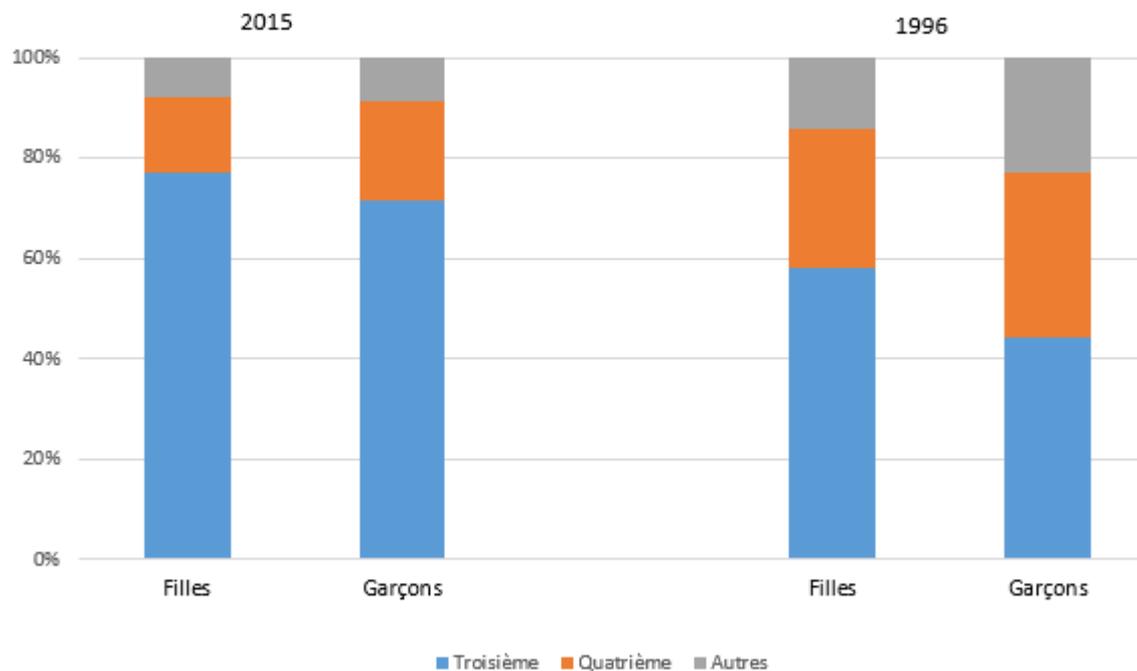
# La scolarisation

A partir de 17 ans, les filles sont plus scolarisées que les garçons



# La réussite scolaire

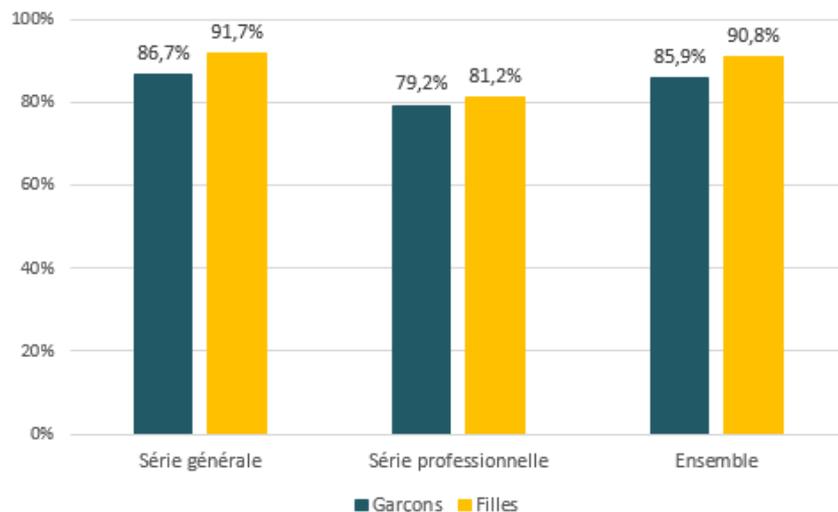
Répartition des élèves scolarisés à 14 ans en 2015 et 1996



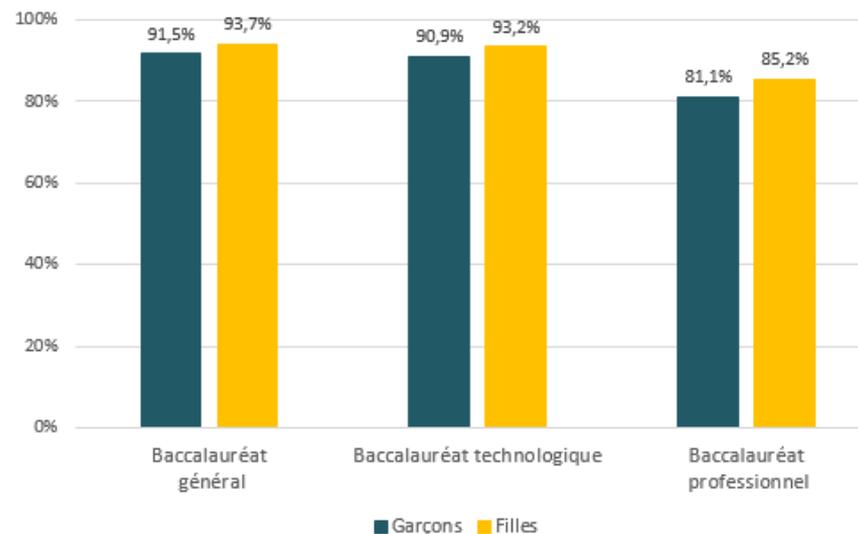
# La réussite aux examens

## Les garçons réussissent moins bien aux examens

DNB : taux de réussite selon la série

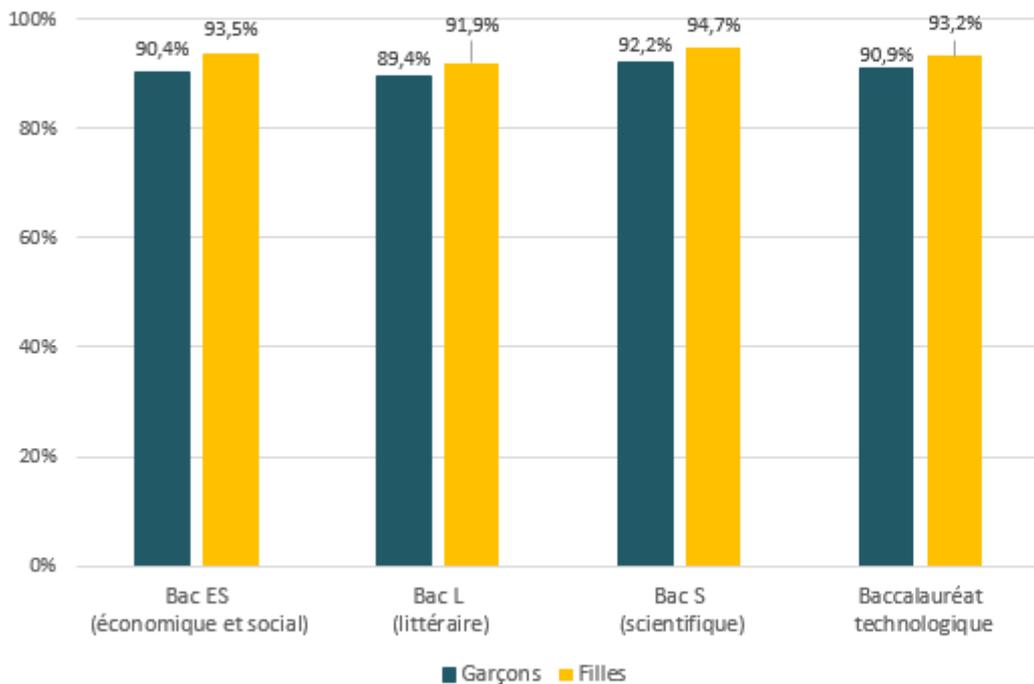


Baccalauréat : taux de réussite selon la voie

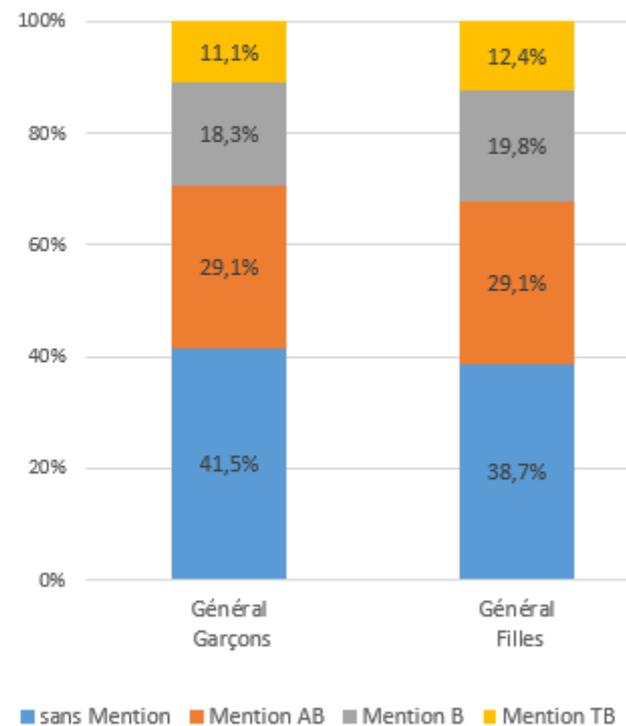


# La réussite aux examens

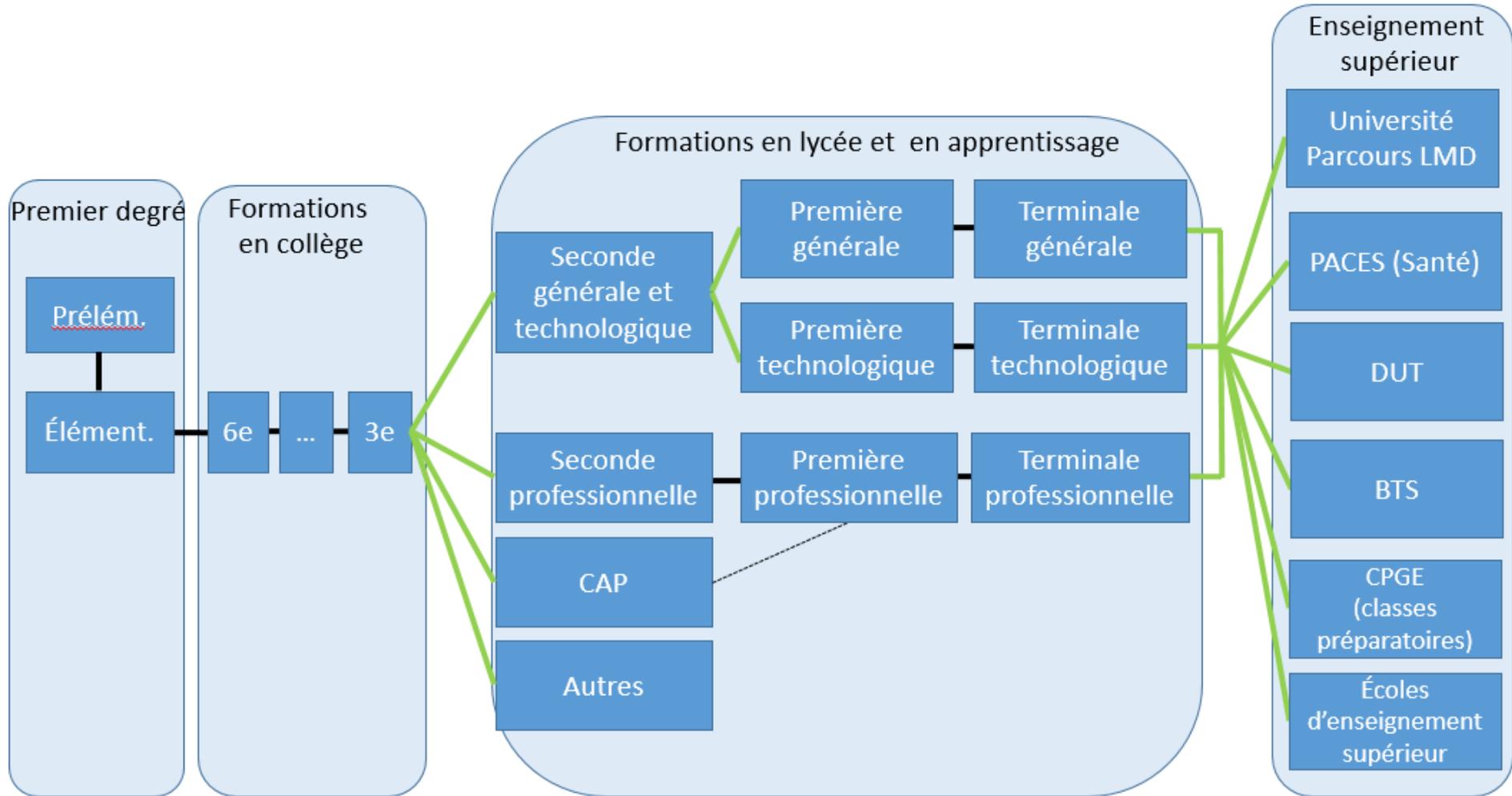
**Baccalauréat général** : meilleur taux de réussite pour les filles dans toutes les séries...



...et plus de mentions chez les filles



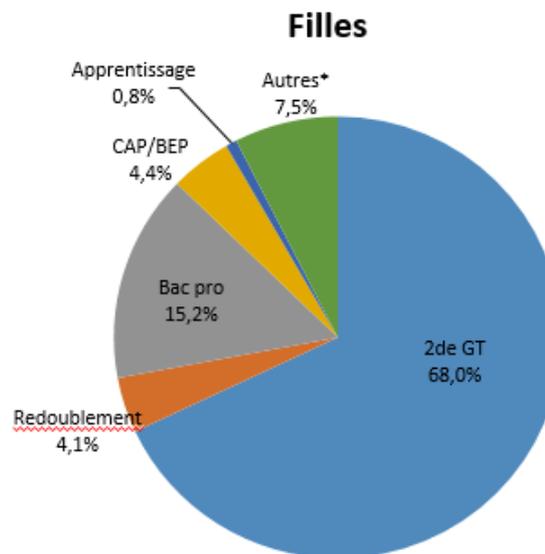
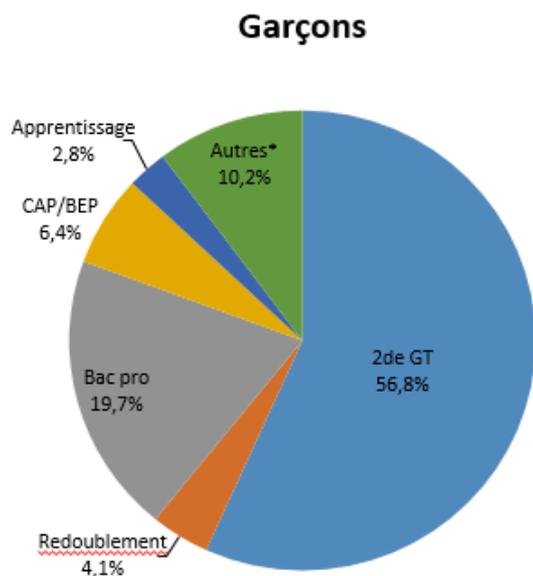
# Principales filières et formations



# Une orientation différenciée... en fin de collège

Après la 3<sup>e</sup>, les filles s'orientent plus dans la voie générale et technologique, moins vers la voie professionnelle

Orientation en 2015 après la classe de troisième

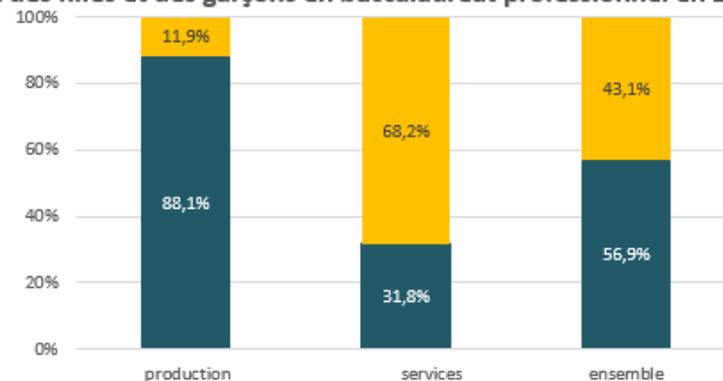


## Au sein de la voie professionnelle, un choix de domaine différencié

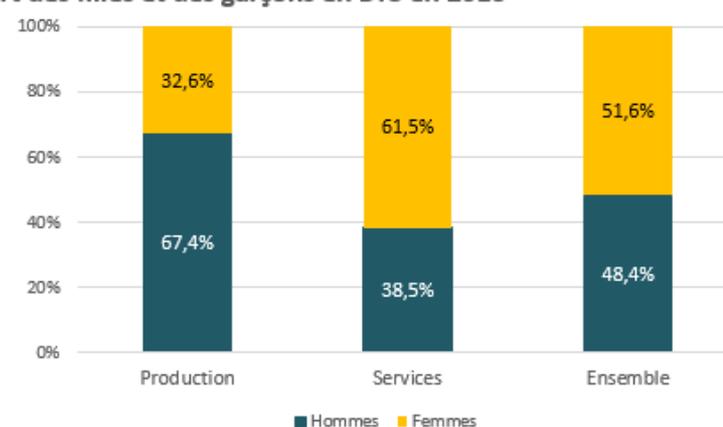
Les filles choisissent principalement le domaine des services, les garçons celui de la production

... particularité que l'on retrouve aussi dans l'enseignement supérieur

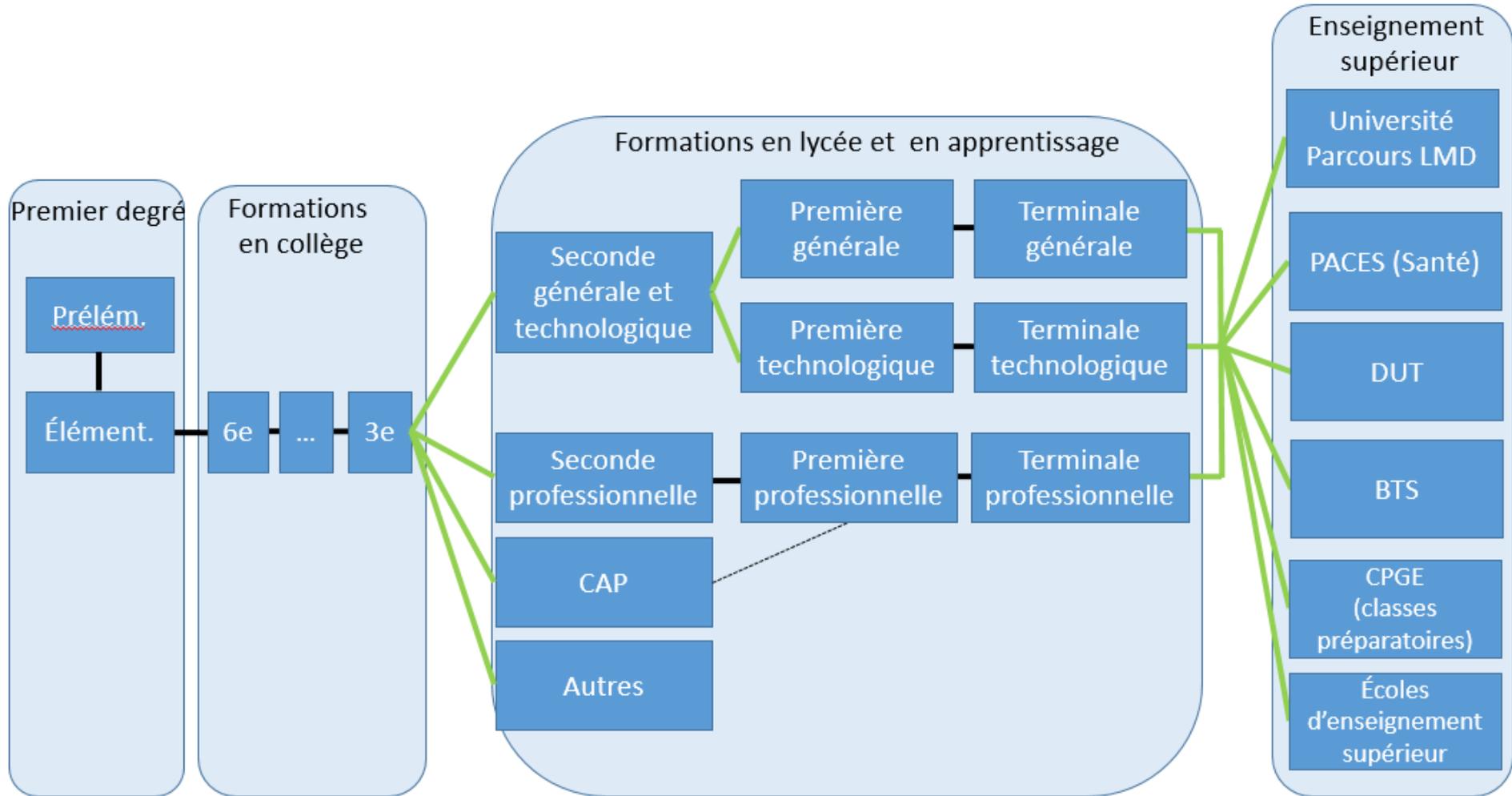
Part des filles et des garçons en baccalauréat professionnel en 2015



Part des filles et des garçons en BTS en 2015



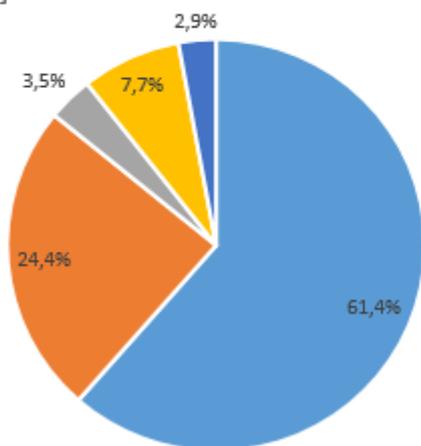
# Principales filières et formations



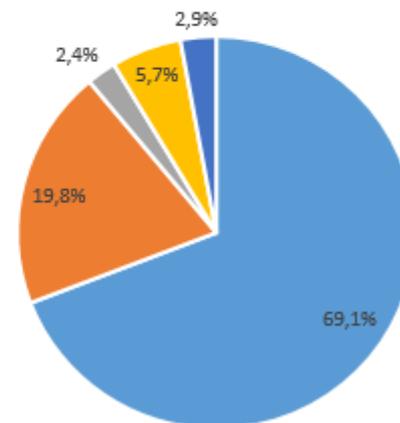
## Une orientation différenciée... en fin de 2de

Fin de seconde générale et technologique : les filles s'orientent plus vers la voie générale, moins vers la voie technologique

Part des garçons



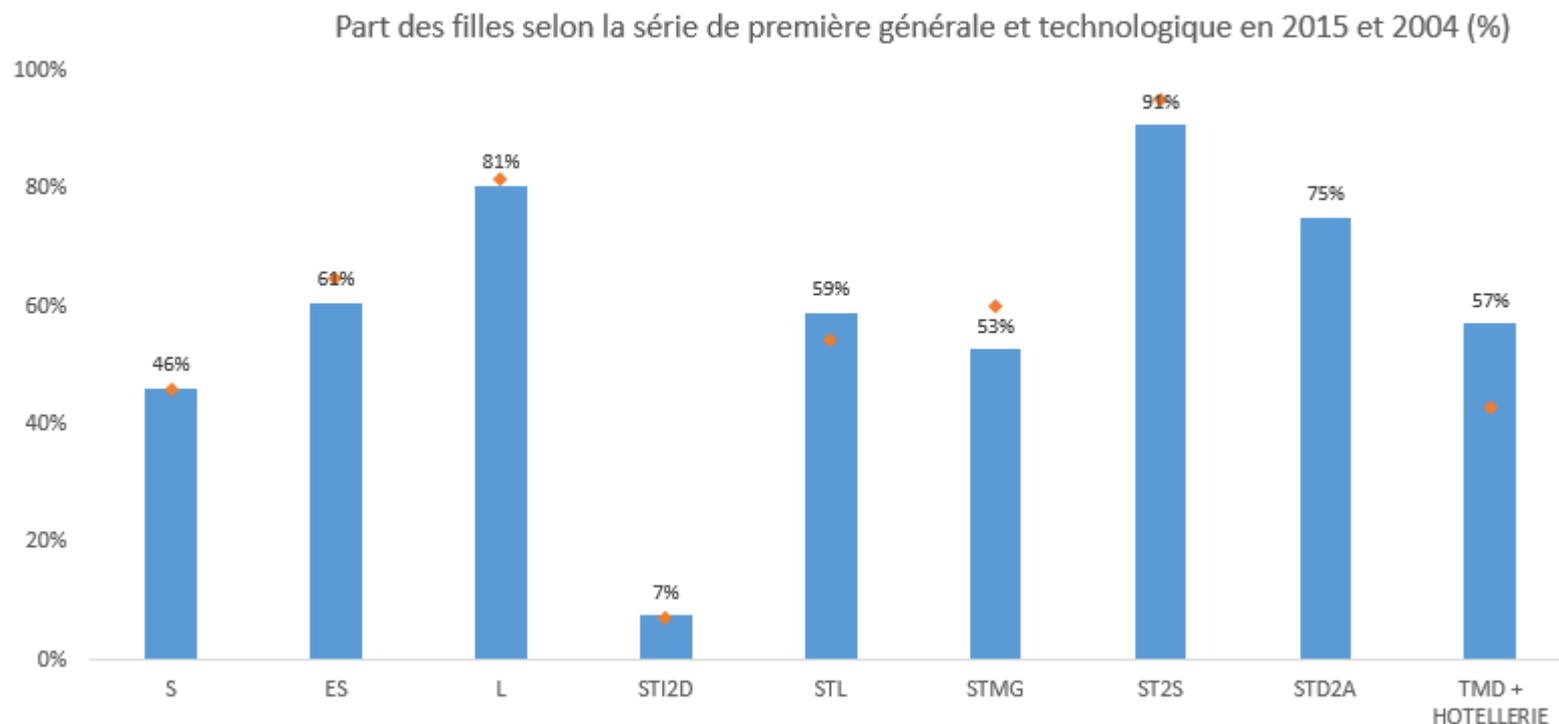
Part des filles



- Première générale
- Première technologique
- Réorientation vers la voie professionnelle
- Redoublement
- Autres

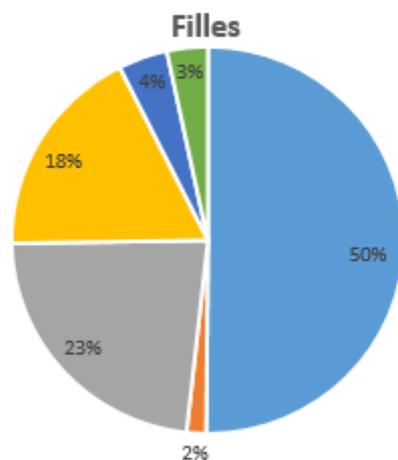
## Une orientation différenciée... par série de baccalauréat

### Les filles moins présentes dans les filières scientifiques

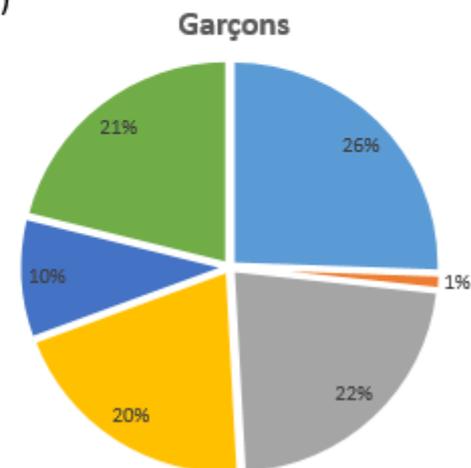


# Une différenciation dans la filière scientifique

Les filles s'orientent plus vers les sciences de la vie et de la terre :  
Un premier signe : la spécialité en terminale S



Choix de spécialité en terminale S en 2015 (%)



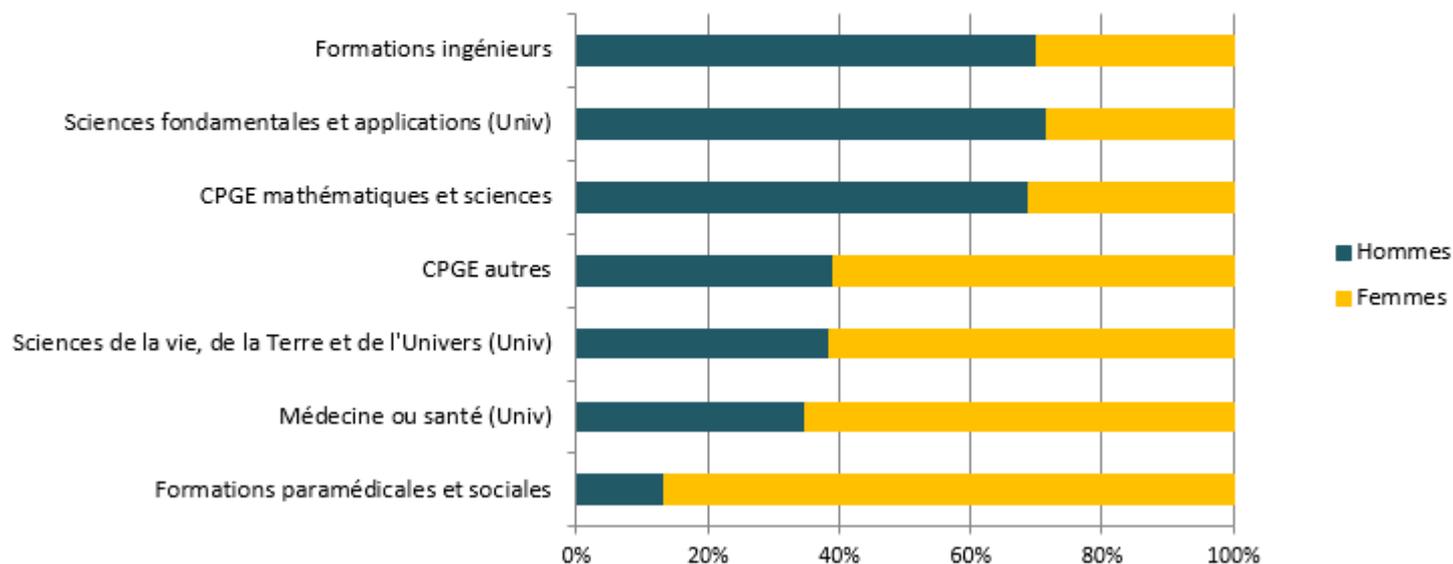
- SVT
- Physique
- Informatique-sc. numérique
- Agronomie
- Mathématiques
- Sc. ingénieur

# Une différenciation dans la filière scientifique

Les filles s'orientent plus vers les sciences de la vie et de la terre :

Une confirmation dans le supérieur :

Répartition hommes/femmes par discipline en 2015



## Des différenciations dans le supérieur

- En administration économique et sociale, la part des femmes parmi les diplômés de licence en 2014 est de 59 % ; elle n'est plus que de 33 % en master.
- 57,5 % des diplômés de masters sont des femmes ; elles ne sont que 42,1 % à avoir obtenu un doctorat d'université.
- Mais



Docteur en médecine (65,5 % de femmes)



J'aimerais m'orienter dans la petite enfance pour travailler en crèche ...

Vous êtes sûr ? C'est une filière avec plus de 90% de filles !

Je pensais à des études d'ingénieur en aéronautique ...

Vous êtes sûre ? C'est une filière avec plus de 90% de garçons !

Emma.

## **Êtes-vous :**

- ⦿ Tout à fait d'accord 
- ⦿ Plutôt d'accord 
- ⦿ Plutôt pas d'accord 
- ⦿ Pas du tout d'accord 

**Christine JAKSE**  
**Martial SEON**

Service Etudes Statistique et Evaluation  
DIRECCTE Auvergne-Rhône-Alpes

# Volet 2 ■

## Emploi - chômage - temps partiel Salaires - retraites

DIRECCTE – Christine JAKSE – Martial SEON

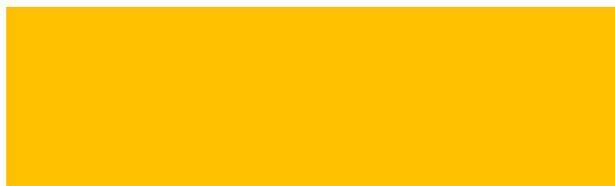


# Partie 1 ■

## Emploi - chômage - temps partiel

DIRECCTE

COMMENT MESURER L'EGALITE ?



FEMININ

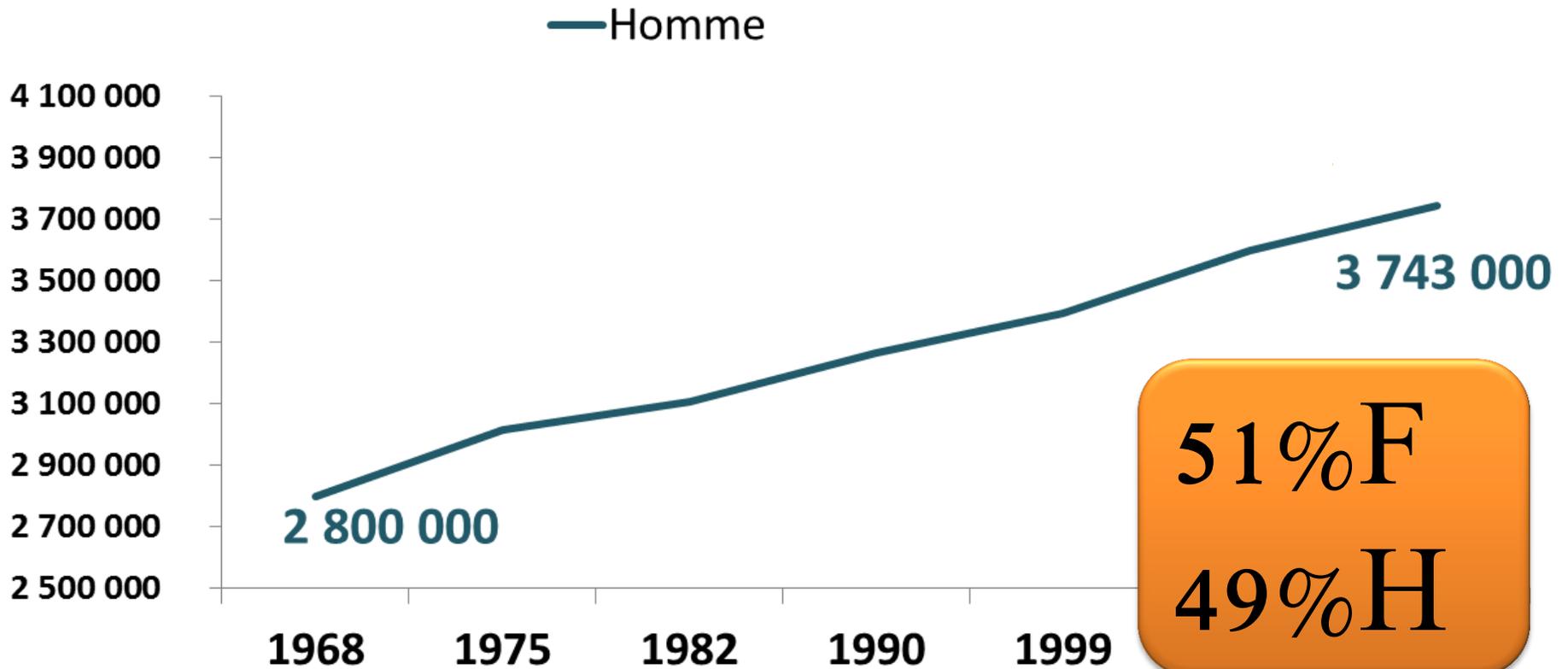


MASCULIN



# **EVOLUTION DEMOGRAPHIQUE** DE 1968 A 2012 EN REGION

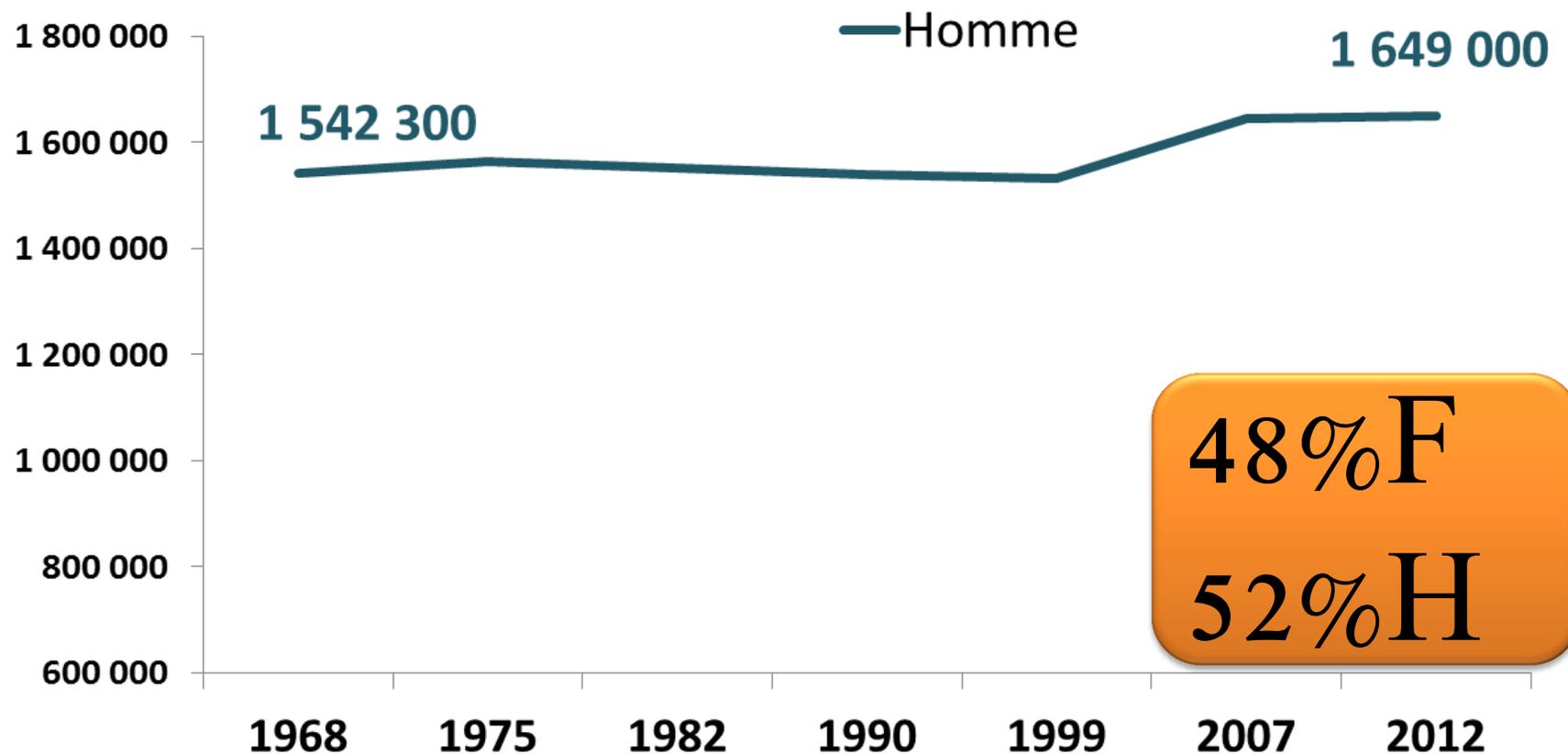
## EVOLUTION DEMOGRAPHIQUE DE 1968 A 2012 EN REGION



Source : Saphir, recensement de la population 1968-2012

EVOLUTION DU NOMBRE DE FEMMES ET D'HOMMES  
**EN EMPLOI TOTAL DEPUIS 1968 EN REGION**

## EVOLUTION DU NOMBRE DE FEMMES ET D'HOMMES EN EMPLOI TOTAL DEPUIS 1968 EN REGION



Source : INSEE-Saphir, recensement de la population 1968-2012



**2010 - FRANCE**

**FEMMES**

**TEMPS DOMESTIQUE**

**24H30**



**2010 - FRANCE**  
**TEMPS DOMESTIQUE**

**FEMMES**

**HOMMES**

**24H30**

**14H00**



<b>2010 - FRANCE</b>	<b>FEMMES</b>	<b>HOMMES</b>
<b>TEMPS DOMESTIQUE</b>	<b>24H30</b>	<b>14H00</b>
<b>TEMPS PROFESSIONNEL ET DE FORMATION</b>	<b>33H30</b>	

*Source : Insee, enquêtes Emploi du temps 2009-2010*



**2010 - FRANCE**  
**TEMPS DOMESTIQUE**  
**TEMPS PROFESSIONNEL**  
**ET DE FORMATION**

<b>FEMMES</b>	<b>HOMMES</b>
<b>24H30</b>	<b>14H00</b>
<b>33H30</b>	<b>42H30</b>

*Source : Insee, enquêtes Emploi du temps 2009-2010*

ENTRE 1999 ET 2010, L'ECART ENTRE LES FEMMES ET LES HOMMES S'EST REDUIT AU NIVEAU DU TEMPS DOMESTIQUE DE PLUS DE 2 HEURES DU FAIT QUE LES FEMMES CONSACRENT MOINS DE TEMPS A CES TACHES



# « Double journée » ?

**2010 - FRANCE**

**FEMMES HOMMES**

**TEMPS DOMESTIQUE**

**64%**

**36%**

**TEMPS PROFESSIONNEL**

**44%**

**56%**

**ET DE FORMATION**

*Source : Insee, enquêtes Emploi du temps 2009-2010*

# Partie 1 ■

## Emploi - chômage - temps partiel

DIRECCTE

TEMPS DE  
TRAVAIL

*Les femmes passent 2,5 fois plus de temps par jour sur les tâches ménagères*



# **TEMPS DE TRAVAIL SELON LE SEXE** EN REGION EN 2012

## TEMPS DE TRAVAIL SELON LE SEXE EN REGION EN 2012



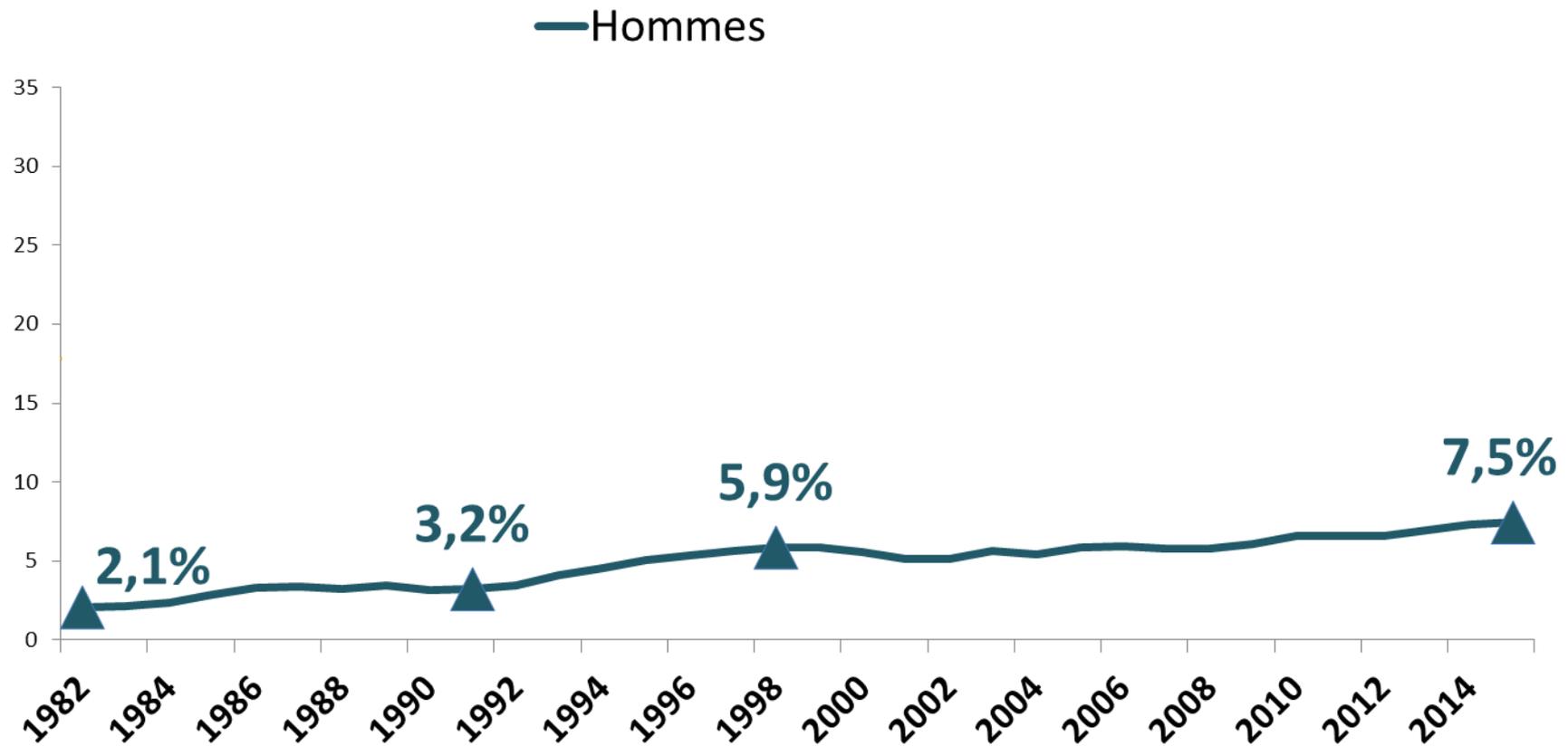
## TEMPS DE TRAVAIL SELON LE SEXE EN REGION EN 2012

2012	FEMMES	HOMMES
TEMPS COMPLET	40%	60%
TEMPS PARTIEL	79%	21%

Source : INSEE-Saphir, recensement de la population 1968-2012

## EVOLUTION DU TEMPS PARTIEL EN FRANCE DE 1982 À 2014

## EVOLUTION DU TEMPS PARTIEL EN FRANCE DE 1982 À 2014

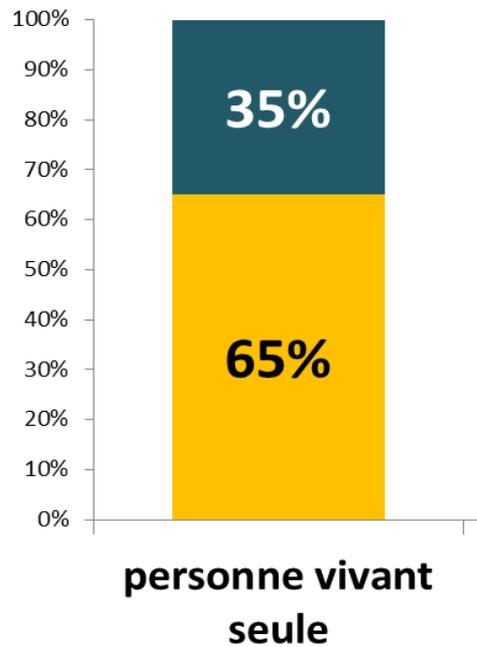


Source : Insee, enquêtes Emploi annuelles 1982-2002 ; enquêtes Emploi en continu 2003-2015.

**TEMPS PARTIEL EN 2012 EN REGION**  
SELON LA COMPOSITION FAMILIALE

## TEMPS PARTIEL EN 2012 EN REGION SELON LA COMPOSITION FAMILIALE

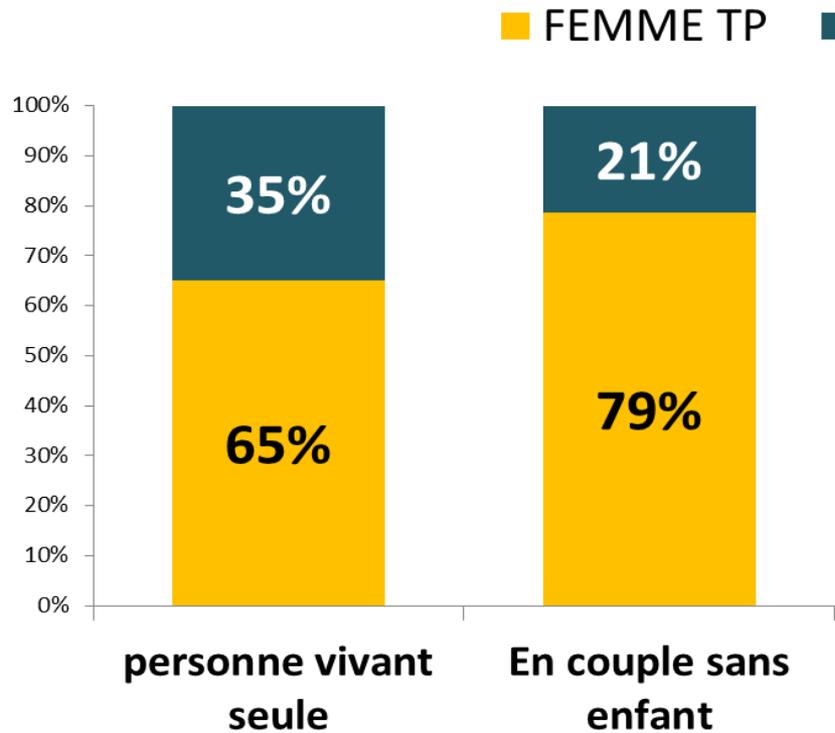
■ FEMME TP ■ HOMME TP



**15% des personnes  
en emploi vivent  
seules**

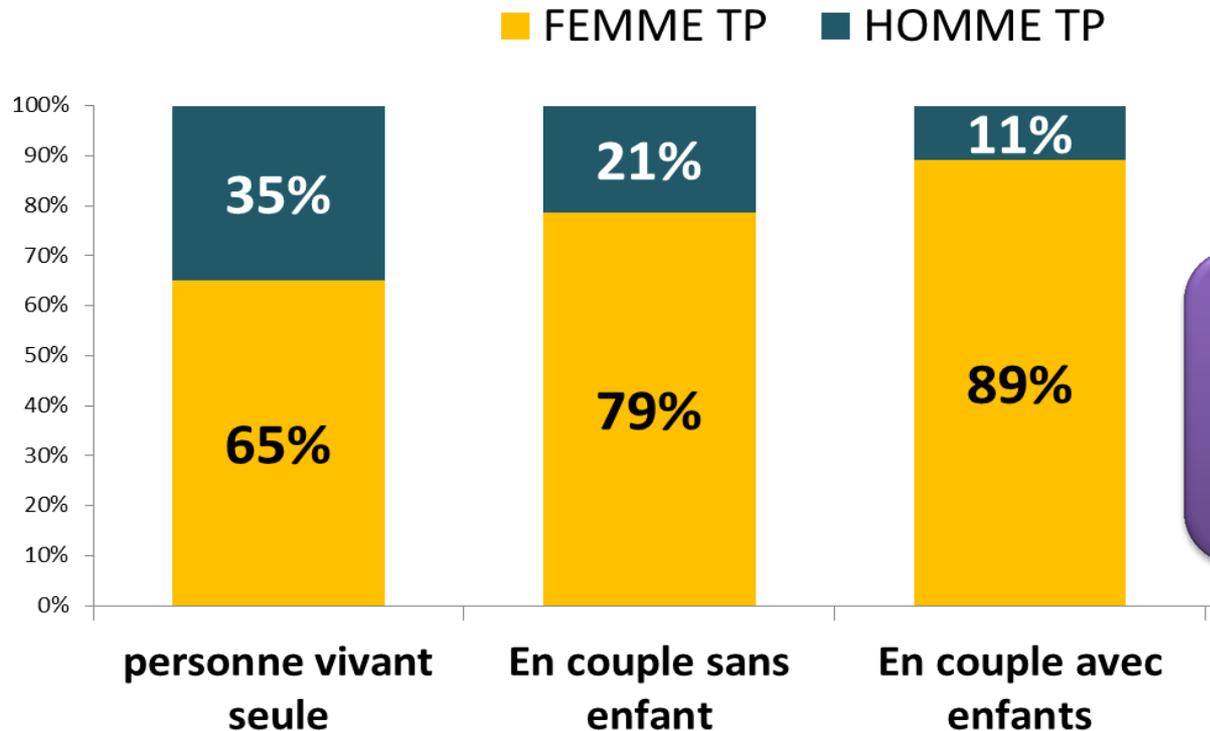
Source : INSEE-Saphir, recensement de la population 1968-2012

## TEMPS PARTIEL EN 2012 EN REGION SELON LA COMPOSITION FAMILIALE



Source : INSEE-Saphir, recensement de la population 1968-2012

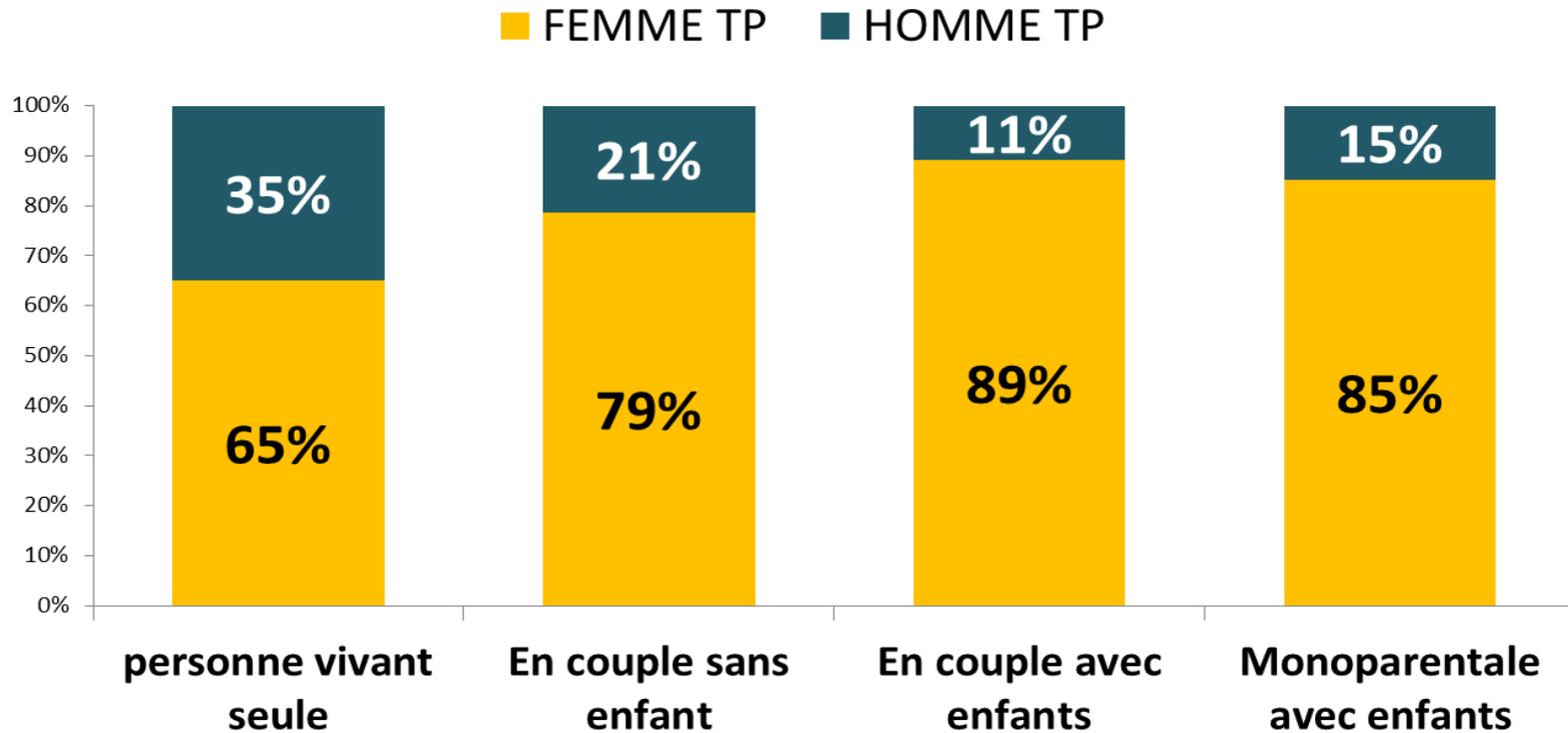
## TEMPS PARTIEL EN 2012 EN REGION SELON LA COMPOSITION FAMILIALE



**67%** des  
personnes en  
emploi vivent en  
couple

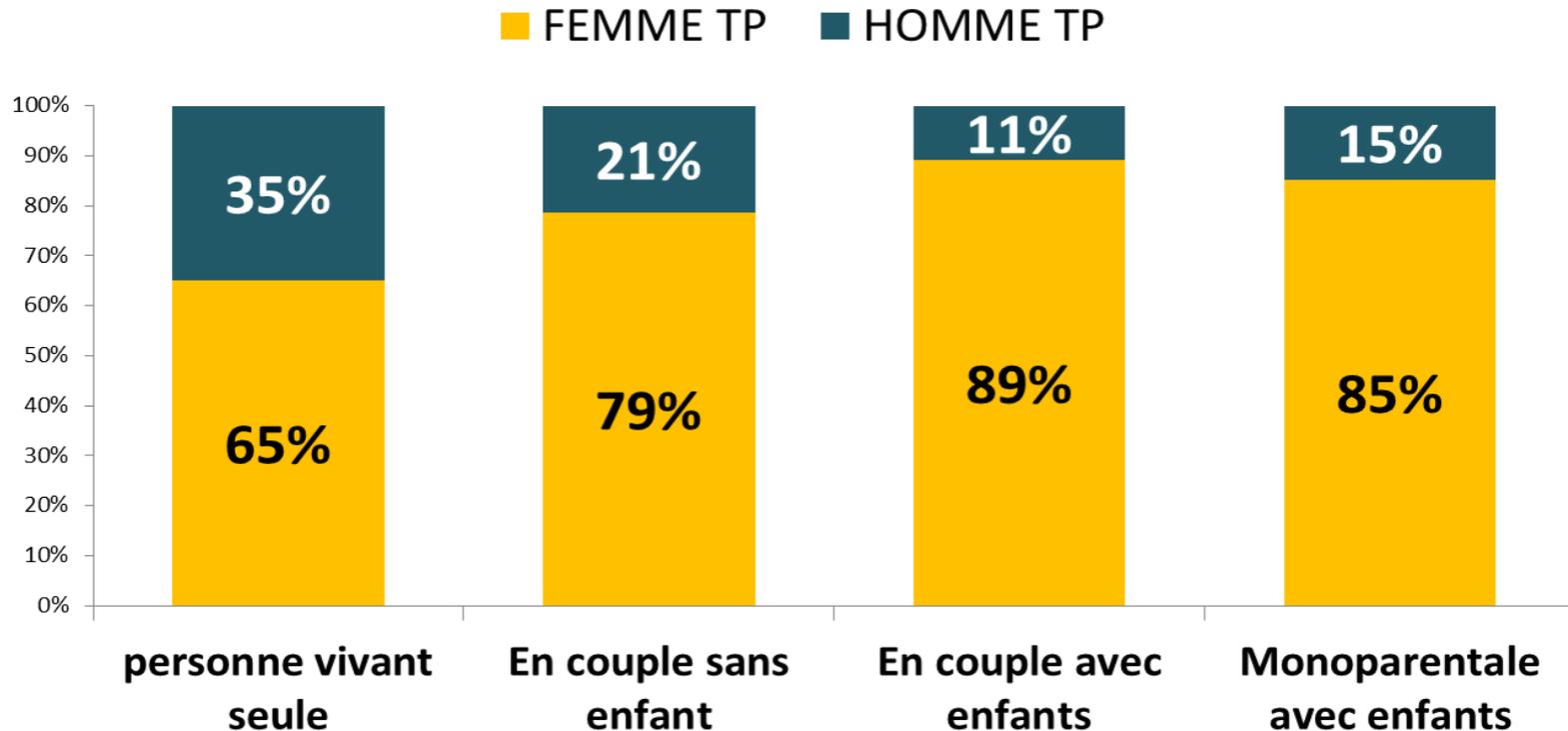
Source : INSEE-Saphir, recensement de la population 1968-2012

## TEMPS PARTIEL EN 2012 EN REGION SELON LA COMPOSITION FAMILIALE



Source : INSEE-Saphir, recensement de la population 1968-2012

## TEMPS PARTIEL EN 2012 EN REGION SELON LA COMPOSITION FAMILIALE



Source : INSEE-Saphir, recensement de la population 1968-2012

**Les familles monoparentales  
représentent 6% des  
personnes en emploi**

# Partie 1 ■

## Emploi - chômage - temps partiel

DIRECCTE

**SECTEURS**  
D'ACTIVITE  
ET  
**QUALIFICATIONS**  
PROFESSIONNELLES

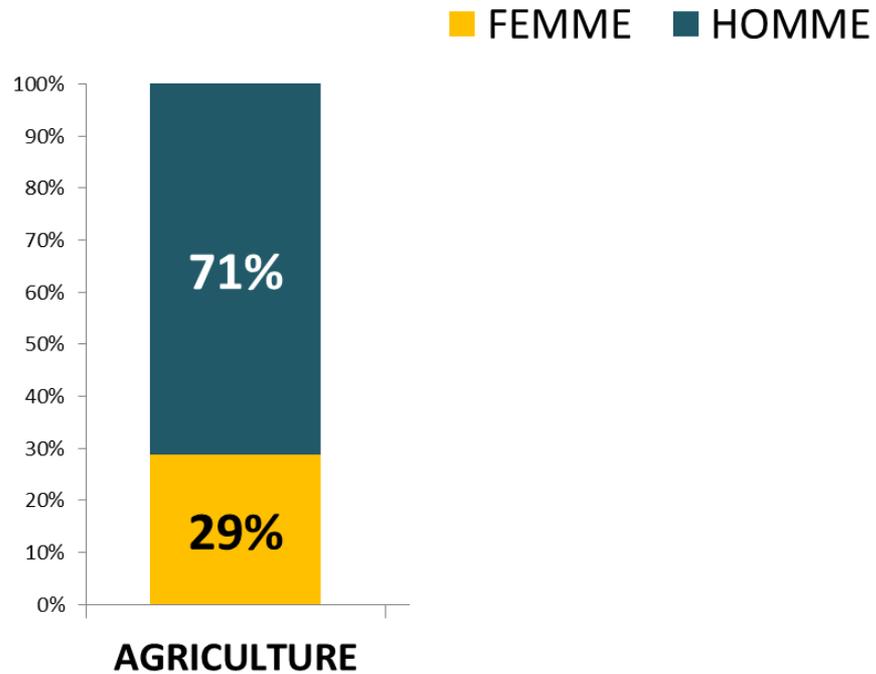


# **MIXITE DANS LES GRANDS SECTEURS D'ACTIVITE EN 2012 EN REGION**

:



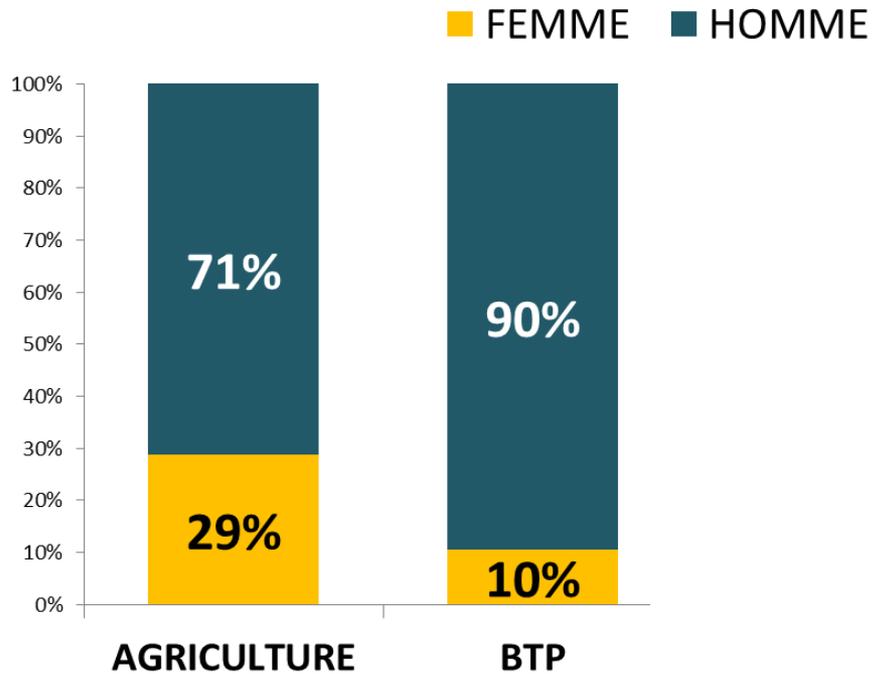
## MIXITE DANS LES GRANDS SECTEURS D'ACTIVITE EN 2012 EN REGION



Source : INSEE-Saphir, recensement de la population 1968-2012



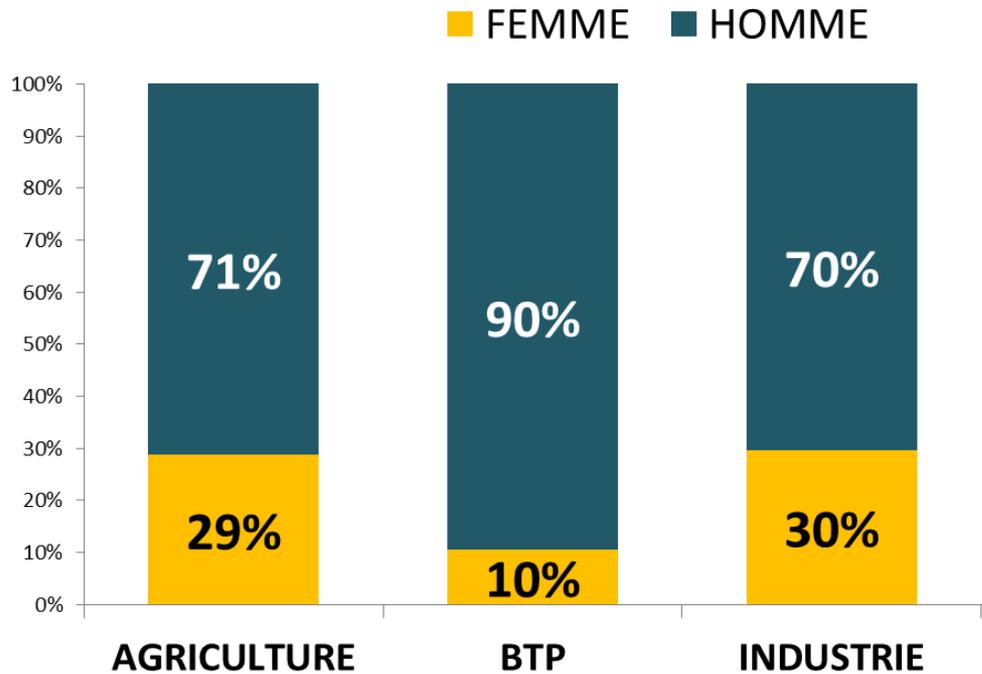
## MIXITE DANS LES GRANDS SECTEURS D'ACTIVITE EN 2012 EN REGION



Source : INSEE-Saphir, recensement de la population 1968-2012

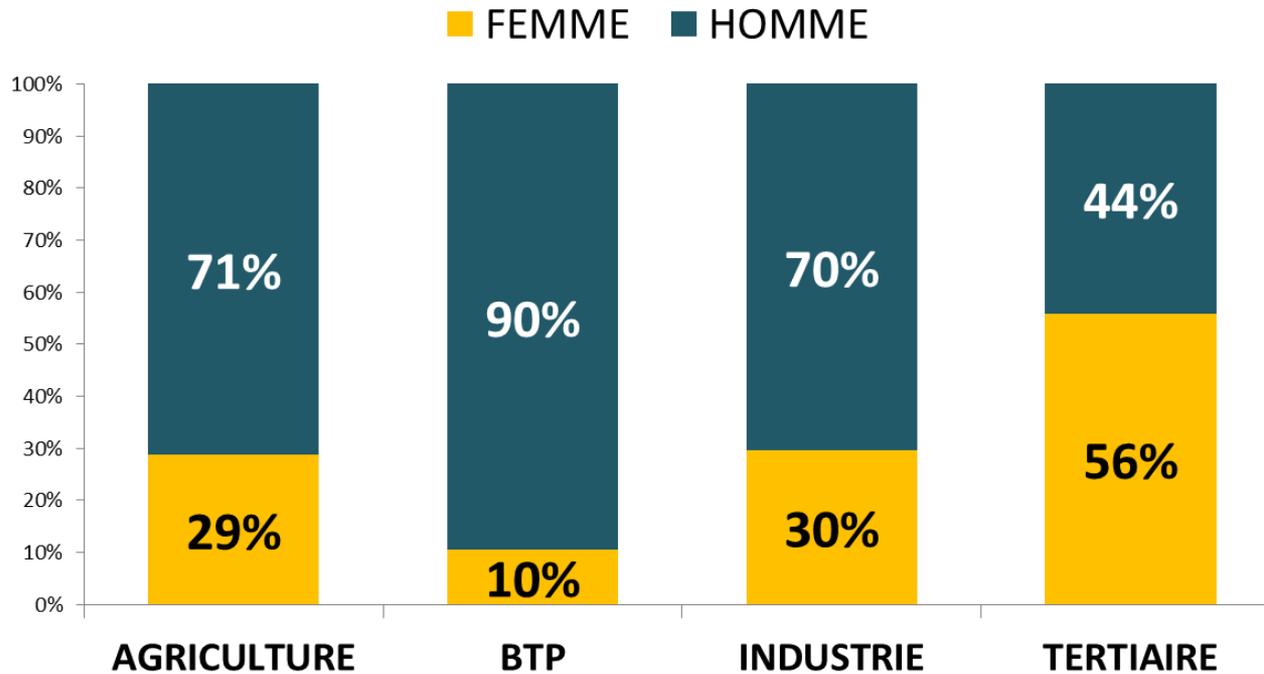


## MIXITE DANS LES GRANDS SECTEURS D'ACTIVITE EN 2012 EN REGION



Source : INSEE-Saphir, recensement de la population 1968-2012

## MIXITE DANS LES GRANDS SECTEURS D'ACTIVITE EN 2012 EN REGION



Source : INSEE-Saphir, recensement de la population 1968-2012

40%

60%

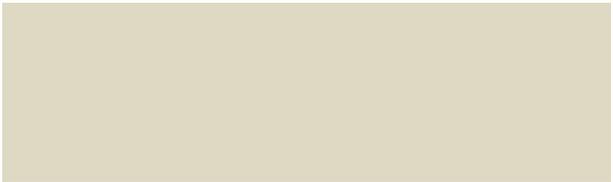




DOMINANTE FEMININE



DOMINANTE MASCULINE



MIXITE 40/60





<b>F - Construction</b>	<b>8 SECTEURS MASCULINS ENTRE 10F/90H et 30F/70H</b>
<b>B - Industries extractives</b>	
<b>D - Prod distrib élec gaz vapeur air conditionné</b>	
<b>E - Prod distrib eau assainiss dépollution</b>	
<b>H - Transports et entreposage</b>	
<b>A - Agriculture, sylviculture et pêche</b>	
<b>J - Information et communication</b>	
<b>C - Industrie manufacturière</b>	

<b>F - Construction</b>	<b>8 SECTEURS MASCULINS ENTRE 10F/90H et 30F/70H</b>	<b>33% DE L'EMPLOI</b>
<b>B - Industries extractives</b>		
<b>D - Prod distrib élec gaz vapeur air conditionné</b>		
<b>E - Prod distrib eau assainiss dépollution</b>		
<b>H - Transports et entreposage</b>		
<b>A - Agriculture, sylviculture et pêche</b>		
<b>J - Information et communication</b>		
<b>C - Industrie manufacturière</b>		

<b>F - Construction</b>	<b>8 SECTEURS MASCULINS ENTRE 10F/90H et 30F/70H</b>	<b>33% DE L'EMPLOI</b>
<b>B - Industries extractives</b>		
<b>D - Prod distrib élec gaz vapeur air conditionné</b>		
<b>E - Prod distrib eau assainiss dépollution</b>		
<b>H - Transports et entreposage</b>		
<b>A - Agriculture, sylviculture et pêche</b>		
<b>J - Information et communication</b>		
<b>C - Industrie manufacturière</b>		
<b>N - Activ services administratifs soutien</b>	<b>9 SECTEURS MIXTES 40/60</b>	
<b>M - Activ spécialisées scientif techniques</b>		
<b>U - Activités extra-territoriales</b>		
<b>G - Commerce réparation automobile</b>		
<b>R - Arts spectacles et activités récréatives</b>		
<b>I - Hébergement et restauration</b>		
<b>O - Administration publique</b>		
<b>L - Activités immobilières</b>		
<b>K - Activités financières et d'assurance</b>		

<b>F - Construction</b>	<b>8 SECTEURS MASCULINS ENTRE 10F/90H et 30F/70H</b>	<b>33% DE L'EMPLOI</b>
<b>B - Industries extractives</b>		
<b>D - Prod distrib élec gaz vapeur air conditionné</b>		
<b>E - Prod distrib eau assainiss dépollution</b>		
<b>H - Transports et entreposage</b>		
<b>A - Agriculture, sylviculture et pêche</b>		
<b>J - Information et communication</b>		
<b>C - Industrie manufacturière</b>		
<b>N - Activ services administratifs soutien</b>	<b>9 SECTEURS MIXTES 40/60</b>	<b>41% DE L'EMPLOI</b>
<b>M - Activ spécialisées scientif techniques</b>		
<b>U - Activités extra-territoriales</b>		
<b>G - Commerce réparation automobile</b>		
<b>R - Arts spectacles et activités récréatives</b>		
<b>I - Hébergement et restauration</b>		
<b>O - Administration publique</b>		
<b>L - Activités immobilières</b>		
<b>K - Activités financières et d'assurance</b>		

# Partie 1 ■ SECTEURS EN 21 ACTIVITES EN 2012 EN REGION

<b>F - Construction</b>	<b>8 SECTEURS MASCULINS ENTRE 10F/90H et 30F/70H</b>	<b>33% DE L'EMPLOI</b>
<b>B - Industries extractives</b>		
<b>D - Prod distrib élec gaz vapeur air conditionné</b>		
<b>E - Prod distrib eau assainiss dépollution</b>		
<b>H - Transports et entreposage</b>		
<b>A - Agriculture, sylviculture et pêche</b>		
<b>J - Information et communication</b>		
<b>C - Industrie manufacturière</b>		
<b>N - Activ services administratifs soutien</b>	<b>9 SECTEURS MIXTES 40/60</b>	<b>41% DE L'EMPLOI</b>
<b>M - Activ spécialisées scientif techniques</b>		
<b>U - Activités extra-territoriales</b>		
<b>G - Commerce réparation automobile</b>		
<b>R - Arts spectacles et activités récréatives</b>		
<b>I - Hébergement et restauration</b>		
<b>O - Administration publique</b>		
<b>L - Activités immobilières</b>		
<b>K - Activités financières et d'assurance</b>		
<b>S - Autres activités de services</b>	<b>4 SECTEURS FÉMININS ENTRE 65F/35H et 95F/5H</b>	
<b>P - Enseignement</b>		
<b>Q - Santé humaine et action sociale</b>		
<b>T - Activités ménages en tant qu'employeurs</b>		

Source : INSEE-Saphir, recensement de la population 1968-2012, Millésime 2007

# Partie 1 ■ SECTEURS EN 21 ACTIVITES EN 2012 EN REGION

<b>F - Construction</b>	<b>8 SECTEURS MASCULINS ENTRE 10F/90H et 30F/70H</b>	<b>33% DE L'EMPLOI</b>
<b>B - Industries extractives</b>		
<b>D - Prod distrib élec gaz vapeur air conditionné</b>		
<b>E - Prod distrib eau assainiss dépollution</b>		
<b>H - Transports et entreposage</b>		
<b>A - Agriculture, sylviculture et pêche</b>		
<b>J - Information et communication</b>		
<b>C - Industrie manufacturière</b>		
<b>N - Activ services administratifs soutien</b>	<b>9 SECTEURS MIXTES 40/60</b>	<b>41% DE L'EMPLOI</b>
<b>M - Activ spécialisées scientif techniques</b>		
<b>U - Activités extra-territoriales</b>		
<b>G - Commerce réparation automobile</b>		
<b>R - Arts spectacles et activités récréatives</b>		
<b>I - Hébergement et restauration</b>		
<b>O - Administration publique</b>		
<b>L - Activités immobilières</b>		
<b>K - Activités financières et d'assurance</b>		
<b>S - Autres activités de services</b>	<b>4 SECTEURS FÉMININS ENTRE 65F/35H et 95F/5H</b>	<b>26% DE L'EMPLOI</b>
<b>P - Enseignement</b>		
<b>Q - Santé humaine et action sociale</b>		
<b>T - Activités ménages en tant qu'employeurs</b>		

Source : INSEE-Saphir, recensement de la population 1968-2012, Millésime 2007



	2012
Chauffeurs	<b>13 PCS MASCULINES</b>  <b>44% de l'EMPLOI</b>
Ouvriers qualifiés (manutention, magasinage et transport)	
Policiers et militaires	
Ingénieurs et cadres techniques d'entreprise	
Ouvriers agricoles	
Contremaîtres, agents de maîtrise	
Techniciens	
Agriculteurs exploitants et patrons pêcheurs	
Ouvriers non qualifiés de type industriel ou artisanal	
Chefs d'entreprise de 10 salariés ou plus	
Commerçants et assimilés	
Ouvriers qualifiés de type industriel ou artisanal	
Artisans	



	2012	
<b>Chauffeurs</b>	<b>13 PCS MASCULINES</b>	
<b>Ouvriers qualifiés (manutention, magasinage et transport)</b>		
<b>Policiers et militaires</b>		
<b>Ingénieurs et cadres techniques d'entreprise</b>		
<b>Ouvriers agricoles</b>		
<b>Contremaîtres, agents de maîtrise</b>		
<b>Techniciens</b>		
<b>Agriculteurs exploitants et patrons pêcheurs</b>		<b>44% de l'EMPLOI</b>
<b>Ouvriers non qualifiés de type industriel ou artisanal</b>		
<b>Chefs d'entreprise de 10 salariés ou plus</b>		
<b>Commerçants et assimilés</b>		
<b>Ouvriers qualifiés de type industriel ou artisanal</b>		
<b>Artisans</b>		
<b>Cadres administratifs et commerciaux d'entreprise</b>	<b>6 PCS MIXTES</b>	
<b>Cadres de la fonction publique</b>		
<b>Professions libérales</b>		
<b>Professions de l'information, des arts et des spectacles</b>	<b>20% de l'EMPLOI</b>	
<b>Professions intermédiaires administratives et commerciales des entreprises</b>		
<b>Professeurs, professions scientifiques</b>		



	2012
Chauffeurs	13 PCS MASCULINES  44% de l'EMPLOI
Ouvriers qualifiés (manutention, magasinage et transport)	
Policiers et militaires	
Ingénieurs et cadres techniques d'entreprise	
Ouvriers agricoles	
Contremaîtres, agents de maîtrise	
Techniciens	
Agriculteurs exploitants et patrons pêcheurs	
Ouvriers non qualifiés de type industriel ou artisanal	
Chefs d'entreprise de 10 salariés ou plus	
Commerçants et assimilés	
Ouvriers qualifiés de type industriel ou artisanal	
Artisans	6 PCS MIXTES  20% de l'EMPLOI
Cadres administratifs et commerciaux d'entreprise	
Cadres de la fonction publique	
Professions libérales	
Professions de l'information, des arts et des spectacles	
Professions intermédiaires administratives et commerciales des entreprises	
Professeurs, professions scientifiques	7 PCS FÉMININES  36% de l'EMPLOI
Professions intermédiaires administratives de la fonction publique	
Employés de commerce	
Employés civils et agents de service de la fonction publique	
Employés administratifs d'entreprise	
Instituteurs et assimilés	
Personnels des services directs aux particuliers	
Professions intermédiaires de la santé et du travail social	

# Partie 1 ■ CATEGORIES SOCIO-PROFESSIONNELLES (26)

	2012	1968	
Chauffeurs	13 PCS MASCULINES	18 PCS MASCULINES	
Ouvriers qualifiés (manutention, magasinage et transport)			
Policiers et militaires			
Ingénieurs et cadres techniques d'entreprise			
Ouvriers agricoles			
Contremaîtres, agents de maîtrise			
Techniciens			
Agriculteurs exploitants et patrons pêcheurs			44% de l'EMPLOI
Ouvriers non qualifiés de type industriel ou artisanal			
Chefs d'entreprise de 10 salariés ou plus			
Commerçants et assimilés			
Ouvriers qualifiés de type industriel ou artisanal			
Artisans	6 PCS MIXTES	76% de l'EMPLOI	
Cadres administratifs et commerciaux d'entreprise			
Cadres de la fonction publique			
Professions libérales			
Professions de l'information, des arts et des spectacles			20% de l'EMPLOI
Professions intermédiaires administratives et commerciales des entreprises			
Professeurs, professions scientifiques	7 PCS FÉMININES		
Professions intermédiaires administratives de la fonction publique			
Employés de commerce			
Employés civils et agents de service de la fonction publique			
Employés administratifs d'entreprise			
Instituteurs et assimilés			36% de l'EMPLOI
Personnels des services directs aux particuliers			
Professions intermédiaires de la santé et du travail social			

# Partie 1 ■ CATEGORIES SOCIO-PROFESSIONNELLES (26)

	2012	1968
<b>Chauffeurs</b>	<b>13 PCS MASCULINES</b>	<b>18 PCS MASCULINES</b>
<b>Ouvriers qualifiés (manutention, magasinage et transport)</b>		
<b>Policiers et militaires</b>		
<b>Ingénieurs et cadres techniques d'entreprise</b>		
<b>Ouvriers agricoles</b>		
<b>Contremaîtres, agents de maîtrise</b>		
<b>Techniciens</b>		
<b>Agriculteurs exploitants et patrons pêcheurs</b>		
<b>Ouvriers non qualifiés de type industriel ou artisanal</b>		
<b>Chefs d'entreprise de 10 salariés ou plus</b>		
<b>Commerçants et assimilés</b>		
<b>Ouvriers qualifiés de type industriel ou artisanal</b>		
<b>Artisans</b>	<b>6 PCS MIXTES</b>	<b>76% de l'EMPLOI</b>
<b>Cadres administratifs et commerciaux d'entreprise</b>		
<b>Cadres de la fonction publique</b>		
<b>Professions libérales</b>		
<b>Professions de l'information, des arts et des spectacles</b>		
<b>Professions intermédiaires administratives et commerciales des entreprises</b>		
<b>Professeurs, professions scientifiques</b>	<b>3 PCS MIXTES</b>	<b>6% de l'EMPLOI</b>
<b>Professions intermédiaires administratives de la fonction publique</b>		
<b>Employés de commerce</b>	<b>7 PCS FÉMININES</b>	
<b>Employés civils et agents de service de la fonction publique</b>		
<b>Employés administratifs d'entreprise</b>		
<b>Instituteurs et assimilés</b>		
<b>Personnels des services directs aux particuliers</b>		
<b>Professions intermédiaires de la santé et du travail social</b>		

# Partie 1 ■ CATEGORIES SOCIO-PROFESSIONNELLES (26)

	2012	1968	
<b>Chauffeurs</b>	<b>13 PCS MASCULINES</b>	<b>18 PCS MASCULINES</b>	
<b>Ouvriers qualifiés (manutention, magasinage et transport)</b>			
<b>Policiers et militaires</b>			
<b>Ingénieurs et cadres techniques d'entreprise</b>			
<b>Ouvriers agricoles</b>			
<b>Contremaîtres, agents de maîtrise</b>			
<b>Techniciens</b>			
<b>Agriculteurs exploitants et patrons pêcheurs</b>			<b>44% de l'EMPLOI</b>
<b>Ouvriers non qualifiés de type industriel ou artisanal</b>			
<b>Chefs d'entreprise de 10 salariés ou plus</b>			
<b>Commerçants et assimilés</b>			
<b>Ouvriers qualifiés de type industriel ou artisanal</b>			
<b>Artisans</b>			
<b>Cadres administratifs et commerciaux d'entreprise</b>	<b>6 PCS MIXTES</b>	<b>76% de l'EMPLOI</b>	
<b>Cadres de la fonction publique</b>			
<b>Professions libérales</b>			
<b>Professions de l'information, des arts et des spectacles</b>			
<b>Professions intermédiaires administratives et commerciales des entreprises</b>			
<b>Professeurs, professions scientifiques</b>			
<b>Professions intermédiaires administratives de la fonction publique</b>	<b>7 PCS FÉMININES</b>	<b>3 PCS MIXTES</b>	
<b>Employés de commerce</b>		<b>6% de l'EMPLOI</b>	
<b>Employés civils et agents de service de la fonction publique</b>		<b>5 PCS FÉMININES</b>	
<b>Employés administratifs d'entreprise</b>			
<b>Instituteurs et assimilés</b>		<b>36% de l'EMPLOI</b>	
<b>Personnels des services directs aux particuliers</b>			<b>18% de l'EMPLOI</b>
<b>Professions intermédiaires de la santé et du travail social</b>			

**MIXITE DANS LES TROIS FONCTIONS PUBLIQUES TOUTES  
CATEGORIES CONFONDUES EN REGION EN 2014**

**MIXITE DANS LES TROIS FONCTIONS PUBLIQUES TOUTES  
CATEGORIES CONFONDUES EN REGION EN 2014**

	<b>FEMME</b>	<b>HOMME</b>
<b>FONCTION PUBLIQUE D'ETAT</b>	<b>59%</b>	<b>41%</b>

*Source : SIASP INSEE au 31/122014*

## MIXITE DANS LES TRIOS FONCTIONS PUBLIQUES TOUTES CATEGORIES CONFONDUES EN REGION EN 2014

	FEMME	HOMME
<b>FONCTION PUBLIQUE D'ETAT</b>	<b>59%</b>	<b>41%</b>
<b><i>FONCTION PUBLIQUE D'ETAT SANS EDUCATION NATIONALE</i></b>	<b>38%</b>	<b>62%</b>

Source : SIASP INSEE au 31/12/2014

**MIXITE DANS LES TRIOS FONCTIONS PUBLIQUES TOUTES  
CATEGORIES CONFONDUES EN REGION EN 2014**

	<b>FEMME</b>	<b>HOMME</b>
<b>FONCTION PUBLIQUE D'ETAT</b>	<b>59%</b>	<b>41%</b>
<b><i>FONCTION PUBLIQUE D'ETAT SANS EDUCATION NATIONALE</i></b>	<b>38%</b>	<b>62%</b>
<b>FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE</b>	<b>62%</b>	<b>38%</b>

Source : SIASP INSEE au 31/12/2014

**MIXITE DANS LES TRIOS FONCTIONS PUBLIQUES TOUTES  
CATEGORIES CONFONDUES EN REGION EN 2014**

	<b>FEMME</b>	<b>HOMME</b>
<b>FONCTION PUBLIQUE D'ETAT</b>	<b>59%</b>	<b>41%</b>
<b><i>FONCTION PUBLIQUE D'ETAT SANS EDUCATION NATIONALE</i></b>	<b>38%</b>	<b>62%</b>
<b>FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE</b>	<b>62%</b>	<b>38%</b>
<b>FONCTION PUBLIQUE HOSPITALIERE</b>	<b>79%</b>	<b>21%</b>

Source : SIASP INSEE au 31/122014

# Partie 1 ■

## Emploi - chômage - temps partiel

DIRECCTE

### HIERARCHIE PROFESSIONNELLE



**HIERARCHIE DANS LE PRIVE EN REGION  
EVOLUTION 1968-2012**



## HIERARCHIE DANS LE PRIVE EN REGION EVOLUTION 1968-2012

1968

FEMME HOMME

34%

66%

EMPLOI TOTAL

2012

FEMME HOMME

48%

52%

## HIERARCHIE DANS LE PRIVE EN REGION EVOLUTION 1968-2012

1968

2012

FEMME HOMME

FEMME HOMME

34%	66%	EMPLOI TOTAL	48%	52%
34%	66%	PROFESSION D'ENCADREMENT		



## HIERARCHIE DANS LE PRIVE EN REGION EVOLUTION 1968-2012

1968

2012

FEMME HOMME

FEMME HOMME

34%	66%	EMPLOI TOTAL	48%	52%
34%	66%	PROFESSION D'ENCADREMENT	44%	56%



## HIERARCHIE DANS LE PRIVE EN REGION EVOLUTION 1968-2012

1968

2012

FEMME HOMME

FEMME HOMME

34%	66%	EMPLOI TOTAL	48%	52%
34%	66%	PROFESSION D'ENCADREMENT	44%	56%
34%	66%	EMPLOYÉS-OUVRIERS		

Source : INSEE- Saphir, recensement de la population 1968-2012

## HIERARCHIE DANS LE PRIVE EN REGION EVOLUTION 1968-2012

1968

2012

FEMME HOMME

FEMME HOMME

34%	66%	EMPLOI TOTAL	48%	52%
34%	66%	PROFESSION D'ENCADREMENT	44%	56%
34%	66%	EMPLOYÉS-OUVRIERS	52%	48%

Source : INSEE- Saphir, recensement de la population 1968-2012

**HIERARCHIE DANS LA FONCTION PUBLIQUE PAR CATEGORIE EN  
REGION AU 31/12/2014**

## HIERARCHIE DANS LA FONCTION PUBLIQUE PAR CATEGORIE EN REGION AU 31/12/2014

### FONCTION PUBLIQUE D'ETAT

	FEMME	HOMME
CAT. A	63%	37%
CAT. B	45%	55%
CAT. C	61%	39%

## HIERARCHIE DANS LA FONCTION PUBLIQUE PAR CATEGORIE EN REGION AU 31/12/2014

	FONCTION PUBLIQUE D'ETAT		FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE	
	FEMME	HOMME	FEMME	HOMME
CAT. A	63%	37%	58%	42%
CAT. B	45%	55%	66%	34%
CAT. C	61%	39%	62%	38%

## HIERARCHIE DANS LA FONCTION PUBLIQUE PAR CATEGORIE EN REGION AU 31/12/2014

	FONCTION PUBLIQUE D'ETAT		FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE		FONCTION PUBLIQUE HOSPITALIERE	
	FEMME	HOMME	FEMME	HOMME	FEMME	HOMME
CAT. A	63%	37%	58%	42%	74%	26%
CAT. B	45%	55%	66%	34%	84%	16%
CAT. C	61%	39%	62%	38%	80%	20%

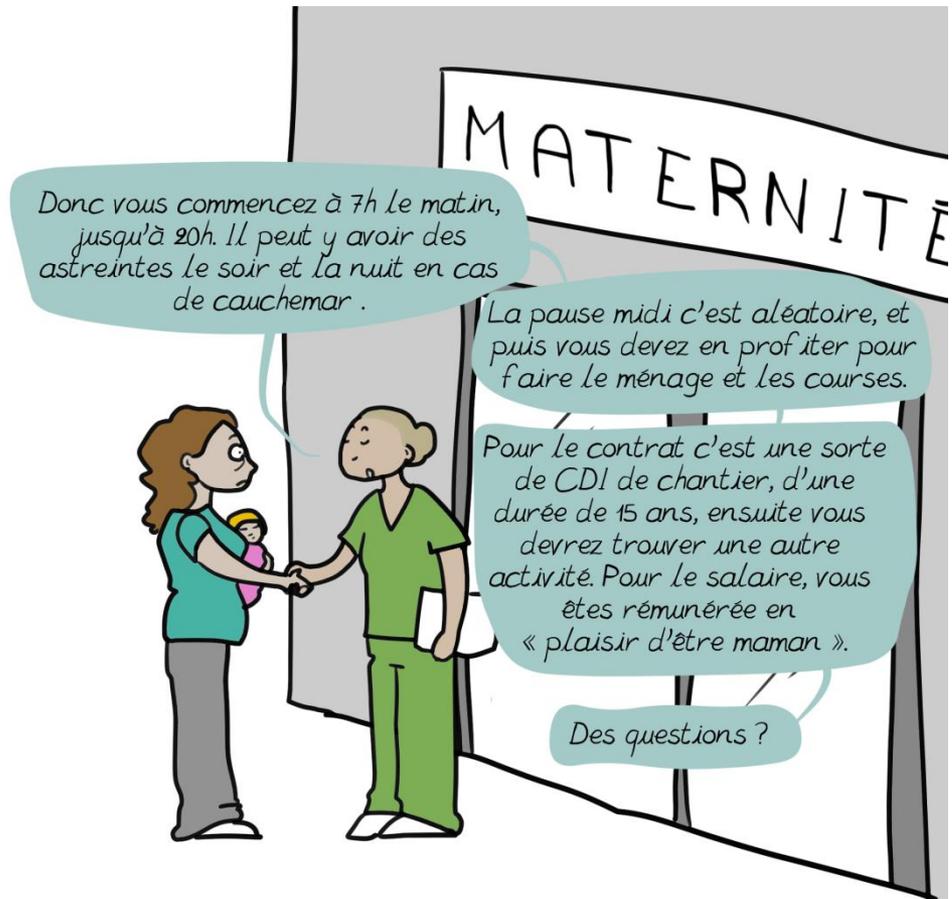
Source : SIASP INSEE au 31/12/2014

# Partie 1 ■

## Emploi - chômage - temps partiel

DIRECCTE

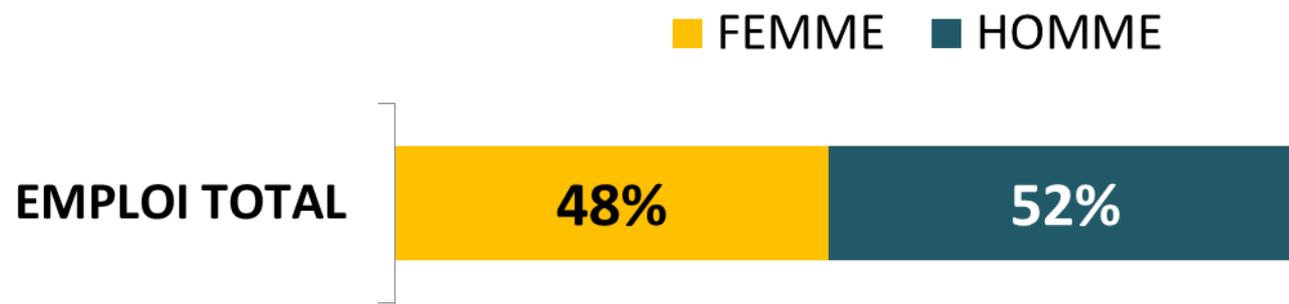
PRECARITE



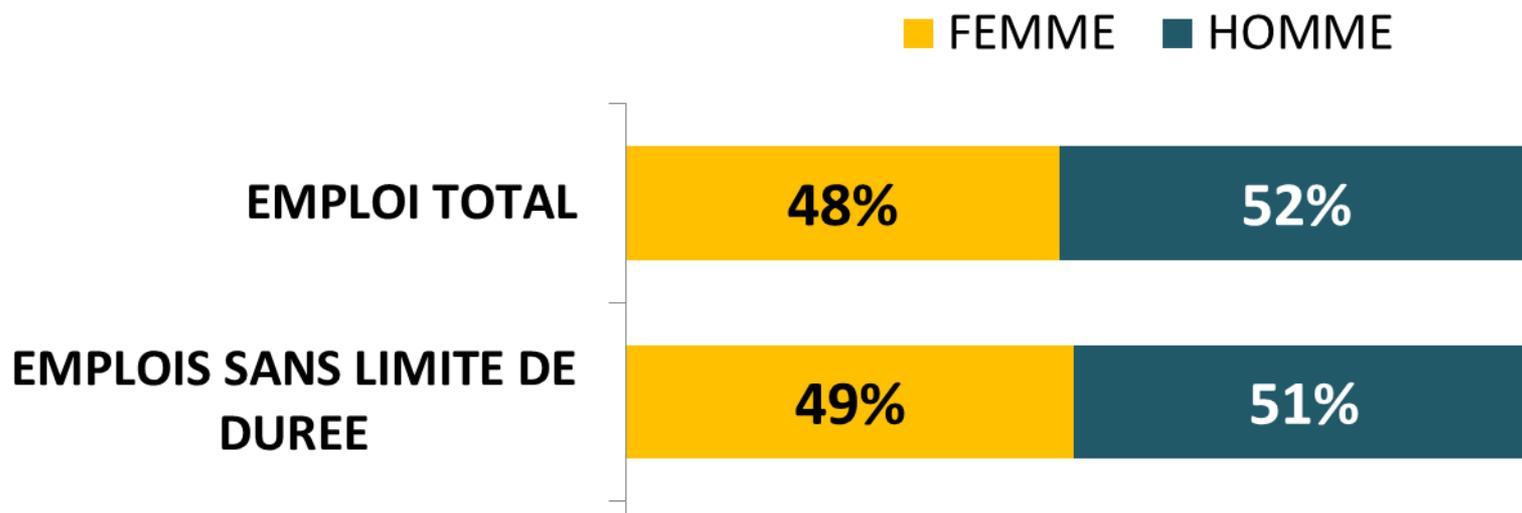
Emma.

## CONDITIONS D'EMPLOI EN 2012 EN REGION

## CONDITIONS D'EMPLOI EN 2012 EN REGION

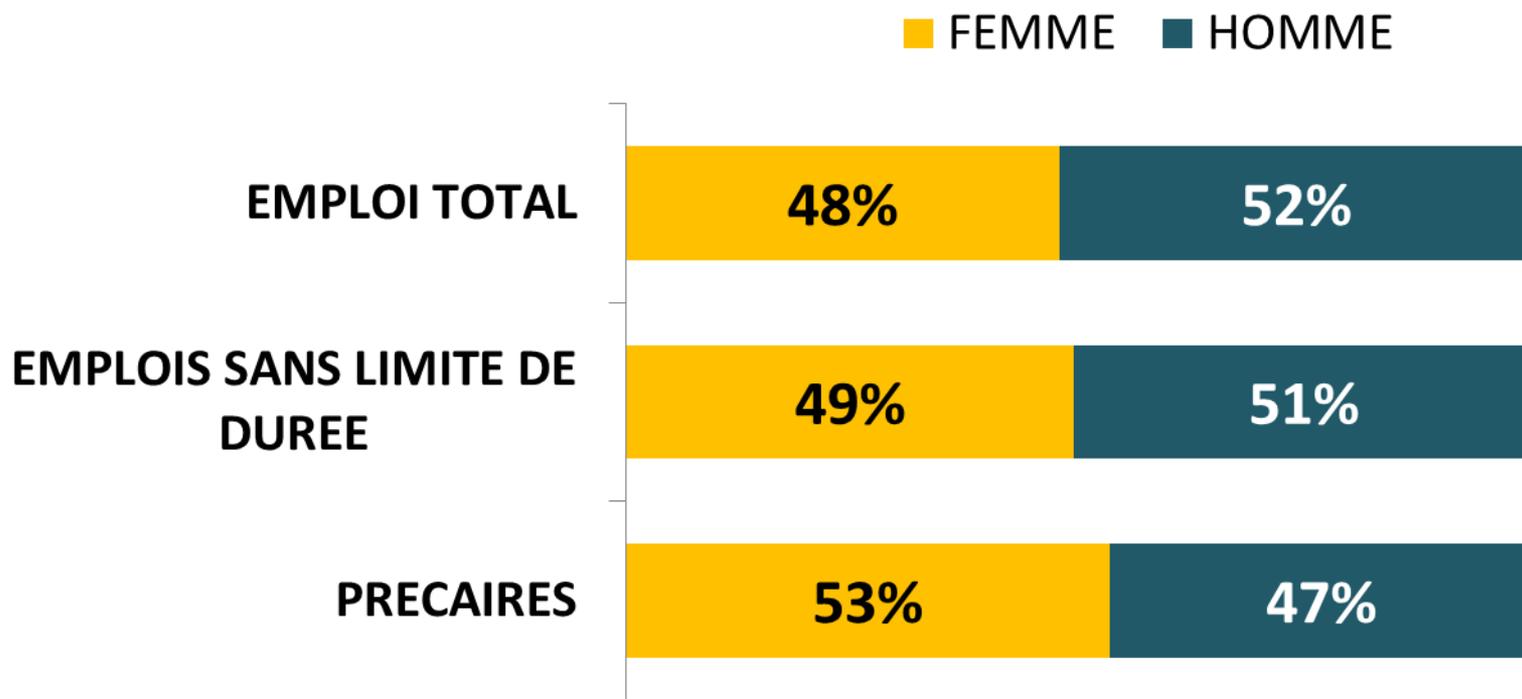


## CONDITIONS D'EMPLOI EN 2012 EN REGION



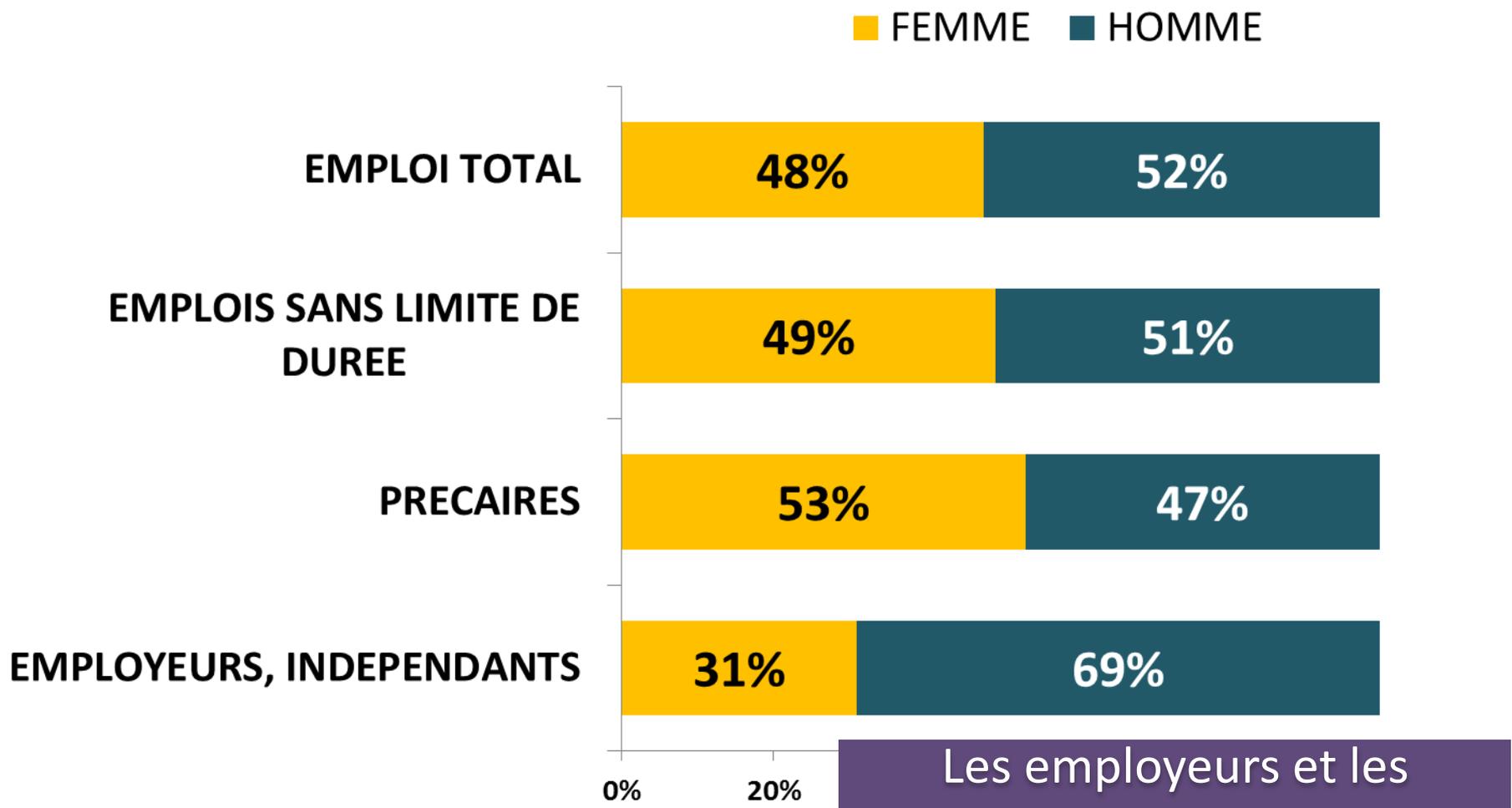
L'emploi sans limite de durée représente 74% de l'emploi total

## CONDITIONS D'EMPLOI EN 2012 EN REGION



L'emploi précaire  
représente 14% de l'emploi  
total

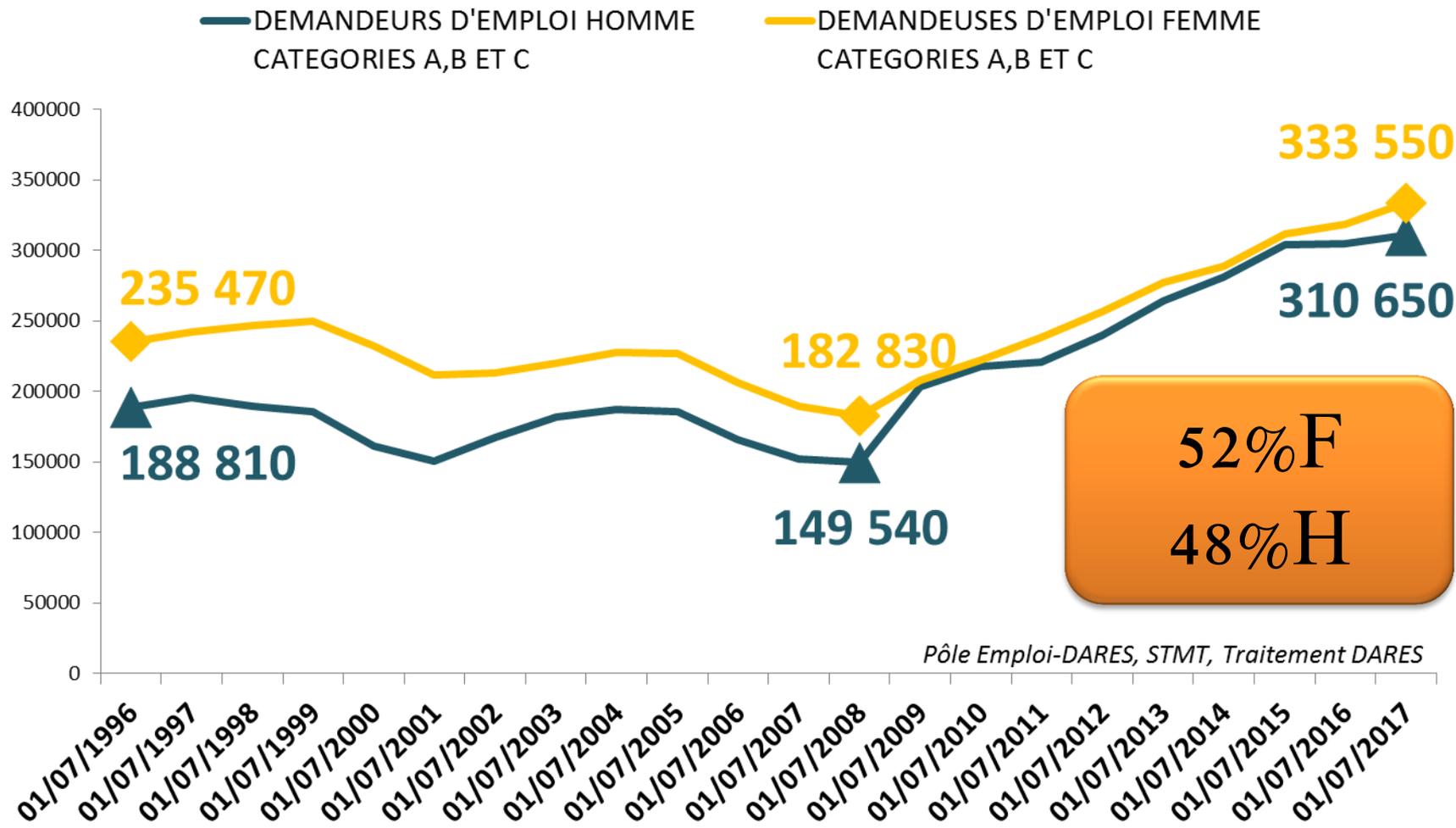
## CONDITIONS D'EMPLOI EN 2012 EN REGION



Source : Insee, Saphir, exploitation complémentaire par sondage

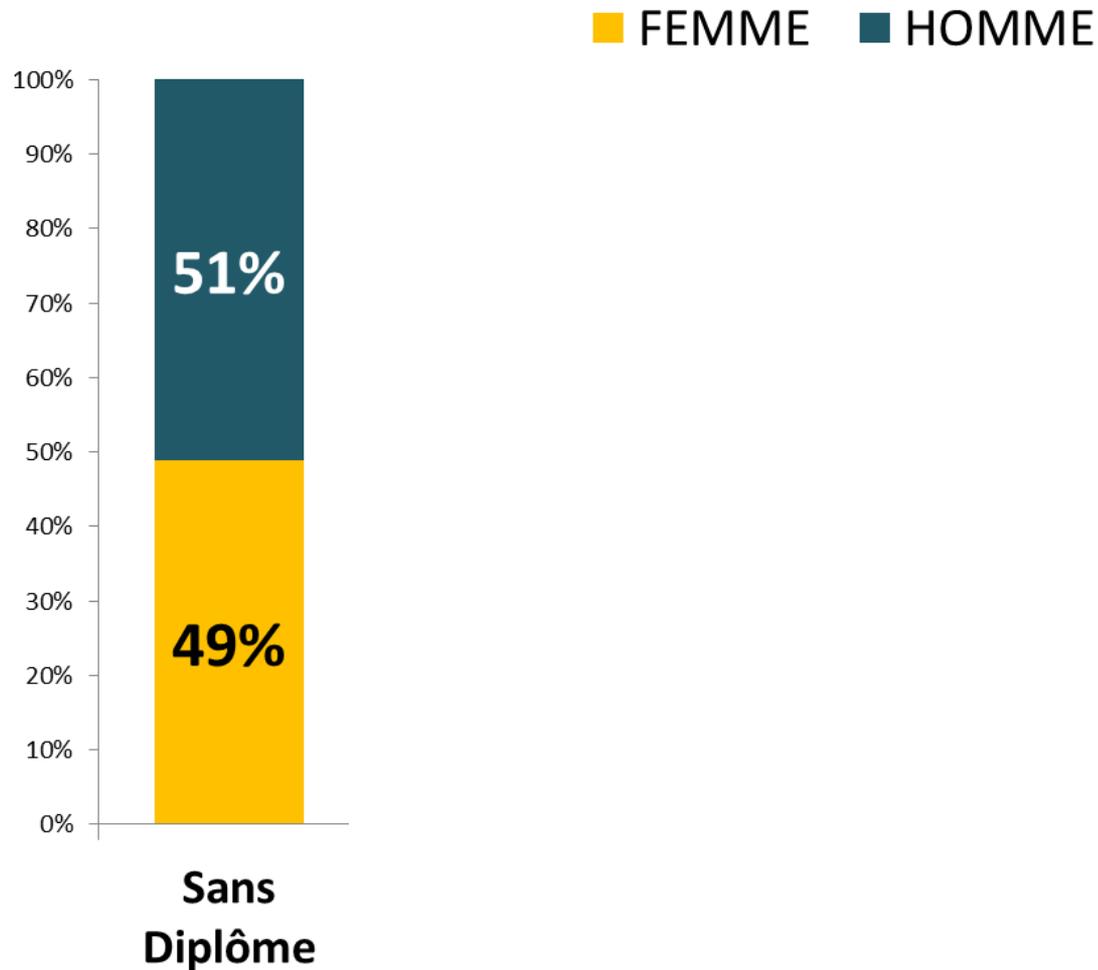
**NOMBRE DE DEMANDEURS D'EMPLOI A,B ET C EN REGION DU 1er JUILLET 1996  
AU 1er JUILLET 2017 (DONNEES CVS)**

## NOMBRE DE DEMANDEURS D'EMPLOI A,B ET C EN REGION DU 1er JUILLET 1996 AU 1er JUILLET 2017 (DONNEES CVS)

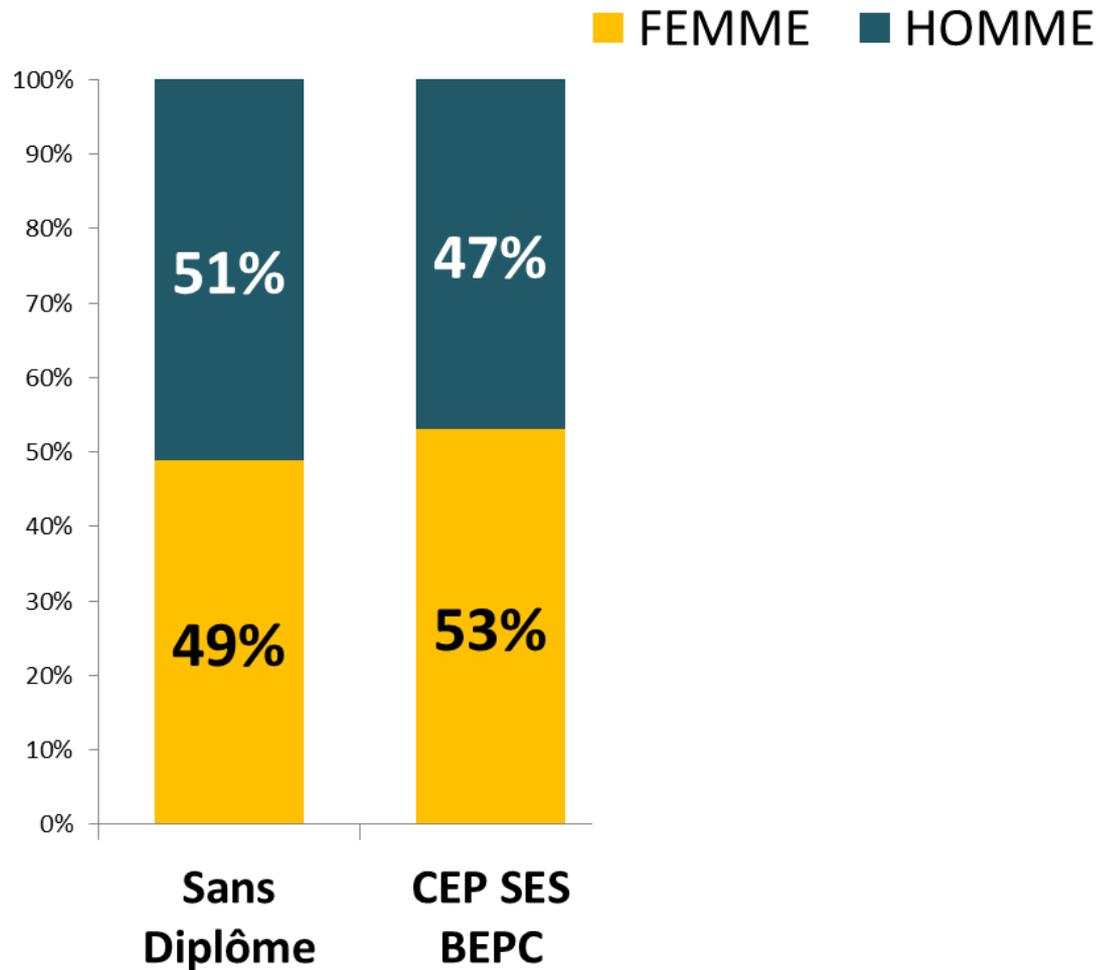


**DEMANDEURS D'EMPLOI, TOUS AGES CONFONDUS, PAR NIVEAU DE DIPLOME  
AU 1/07/2017 (DONNEES BRUTES)**

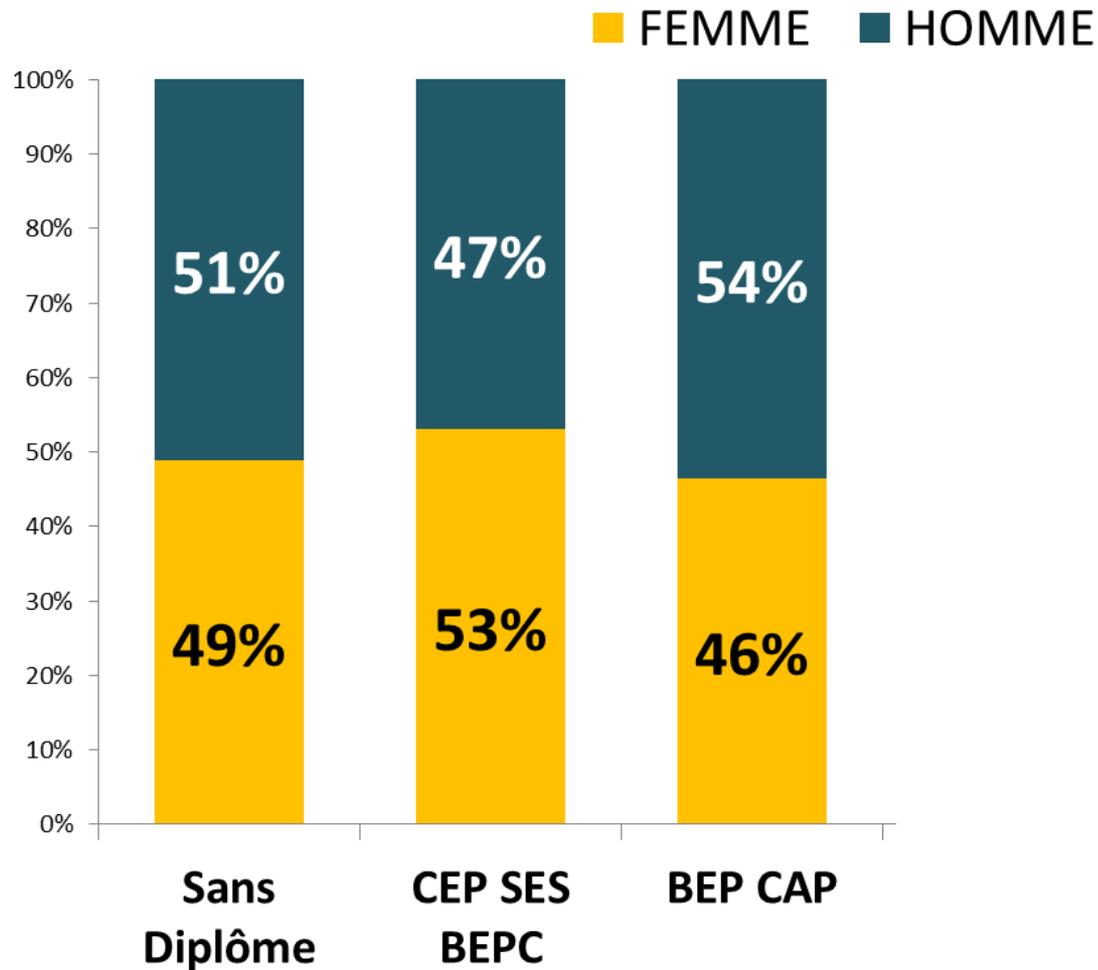
DEMANDEURS D'EMPLOI, TOUS AGES CONFONDUS, PAR NIVEAU DE DIPLOME  
AU 1/07/2017 (DONNEES BRUTES)



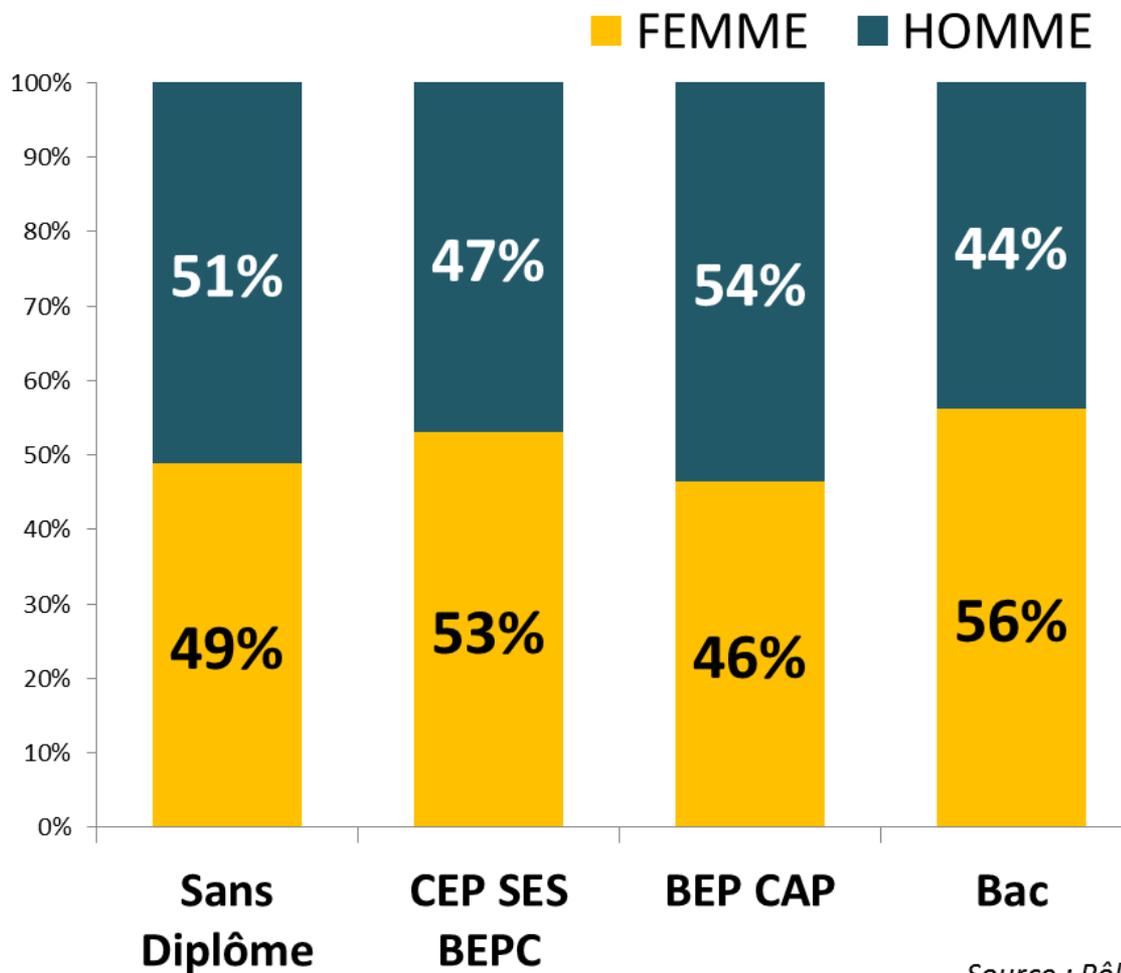
DEMANDEURS D'EMPLOI, TOUS AGES CONFONDUS, PAR NIVEAU DE DIPLOME  
AU 1/07/2017 (DONNEES BRUTES)



DEMANDEURS D'EMPLOI, TOUS AGES CONFONDUS, PAR NIVEAU DE DIPLOME  
AU 1/07/2017 (DONNEES BRUTES)

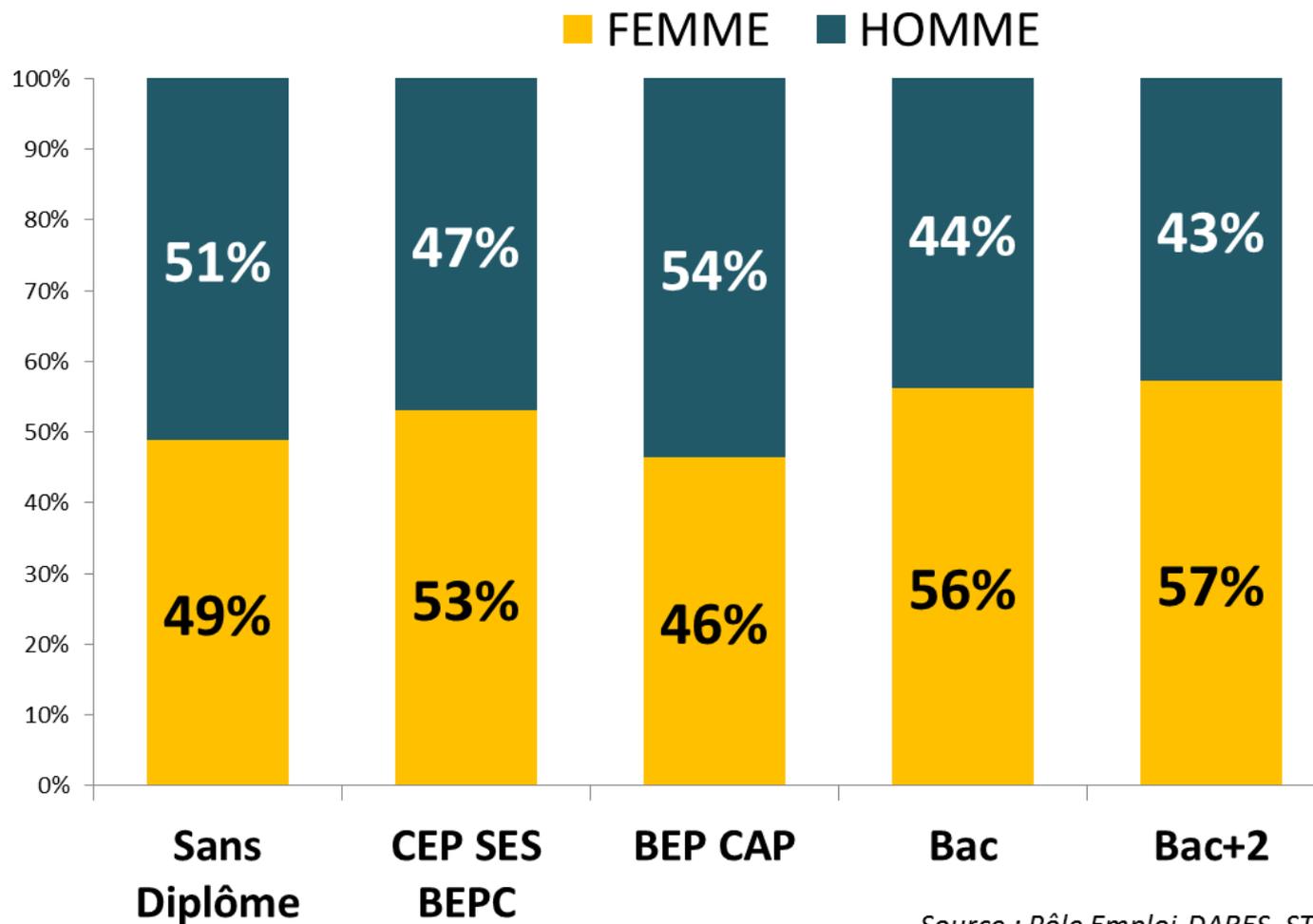


DEMANDEURS D'EMPLOI, TOUS AGES CONFONDUS, PAR NIVEAU DE DIPLOME  
AU 1/07/2017 (DONNEES BRUTES)



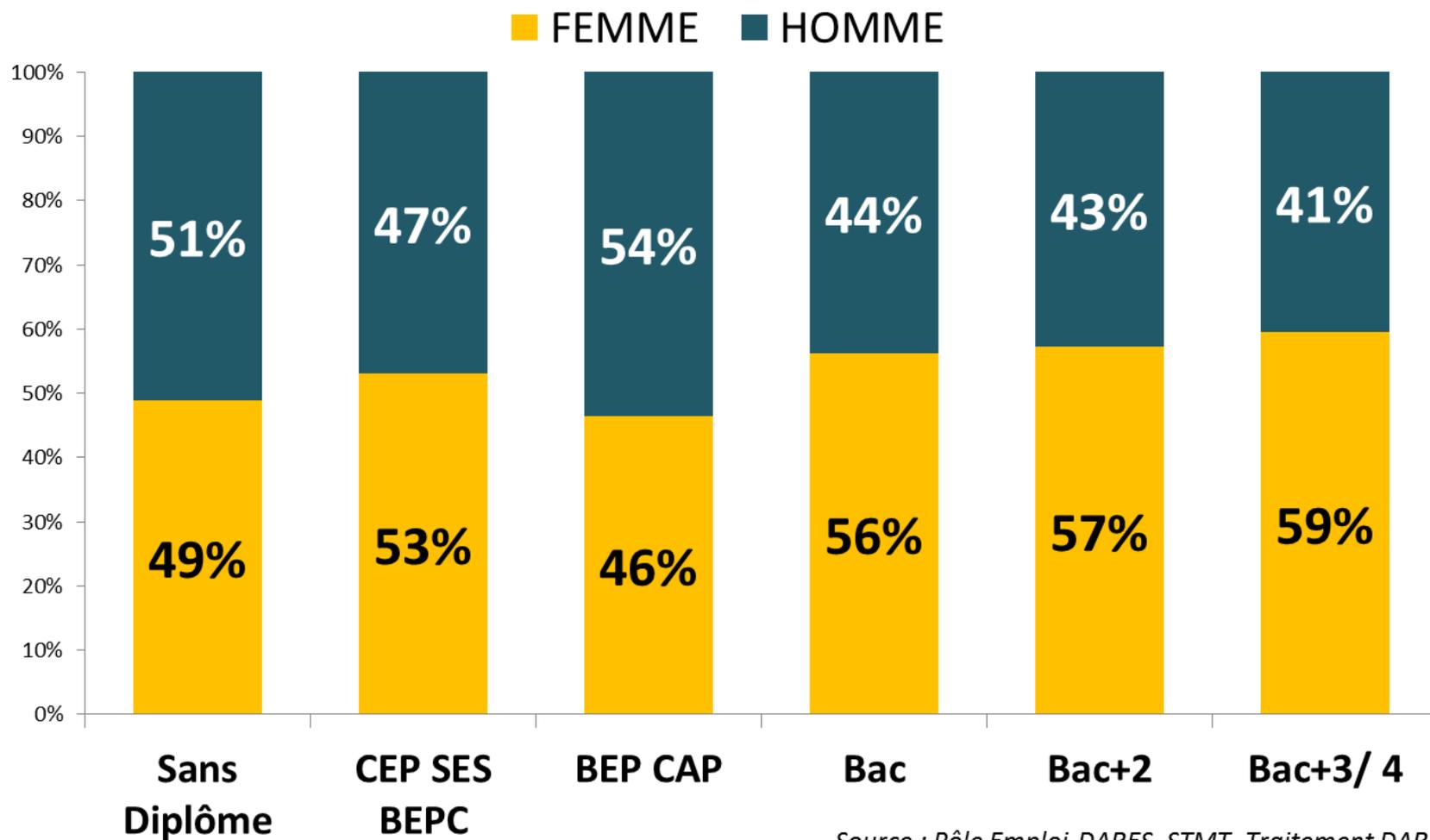
Source : Pôl

DEMANDEURS D'EMPLOI, TOUS AGES CONFONDUS, PAR NIVEAU DE DIPLOME  
AU 1/07/2017 (DONNEES BRUTES)



Source : Pôle Emploi-DARES, STM

DEMANDEURS D'EMPLOI, TOUS AGES CONFONDUS, PAR NIVEAU DE DIPLOME  
AU 1/07/2017 (DONNEES BRUTES)



Source : Pôle Emploi-DARES, STMT, Traitement DARES

# Partie 2 ■

## Salaires - pensions

DIRECCTE

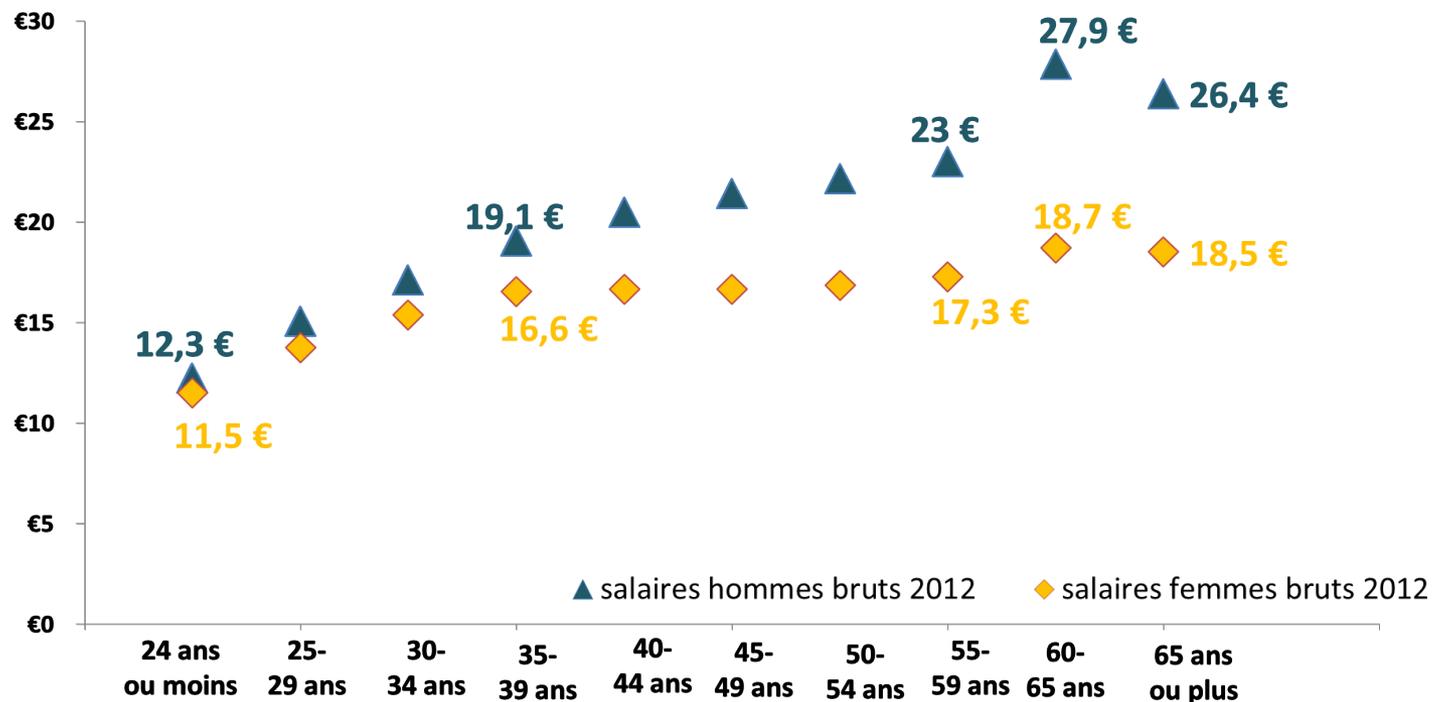
Désolé chérie, mais si je  
dois travailler plus  
c'est parce que tu  
gagnes moins ...



Emma.

**SALAIRE HORAIRE BRUT EN 2012 EN REGION PAR TRANCHE D'AGE**

## SALAIRE HORAIRE BRUT EN 2012 EN REGION PAR TRANCHE D'AGE



Champ: salariés du privé et des entreprises publiques, y compris les bénéficiaires de contrats aidés.

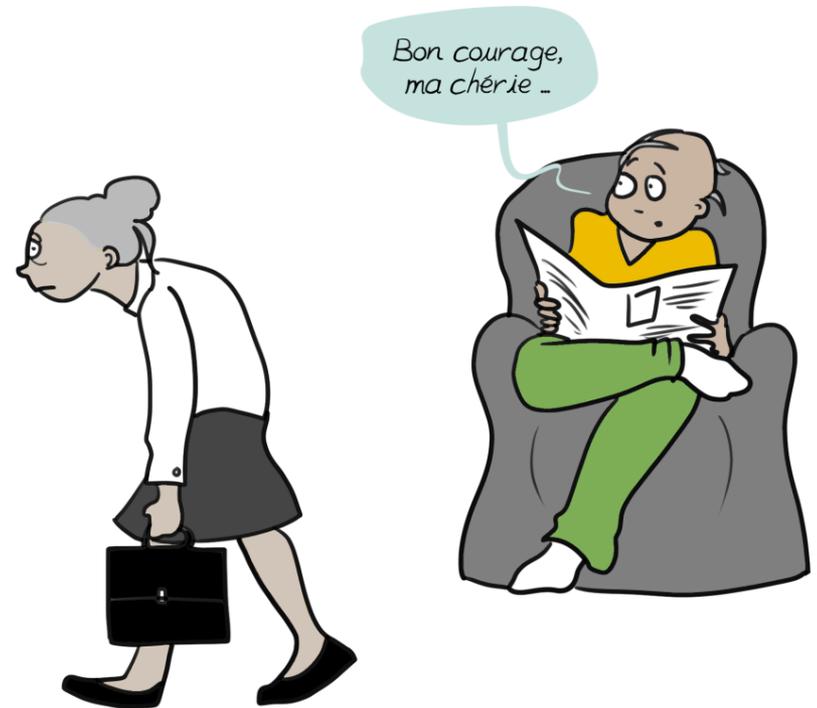
Remarque: pour chaque salarié, est retenu le poste au volume horaire le plus important et dont la rémunération n'est pas inférieure de plus de 10% à celle du poste le plus rémunérateur  
source: DADS 2012

	24 ans ou moins	55-59 ans
<b>ECART MENSUEL (sur une base de 151,666 heures/mois)</b>	<b>114 €</b>	<b>1 386 €</b>

A 30 ans ...

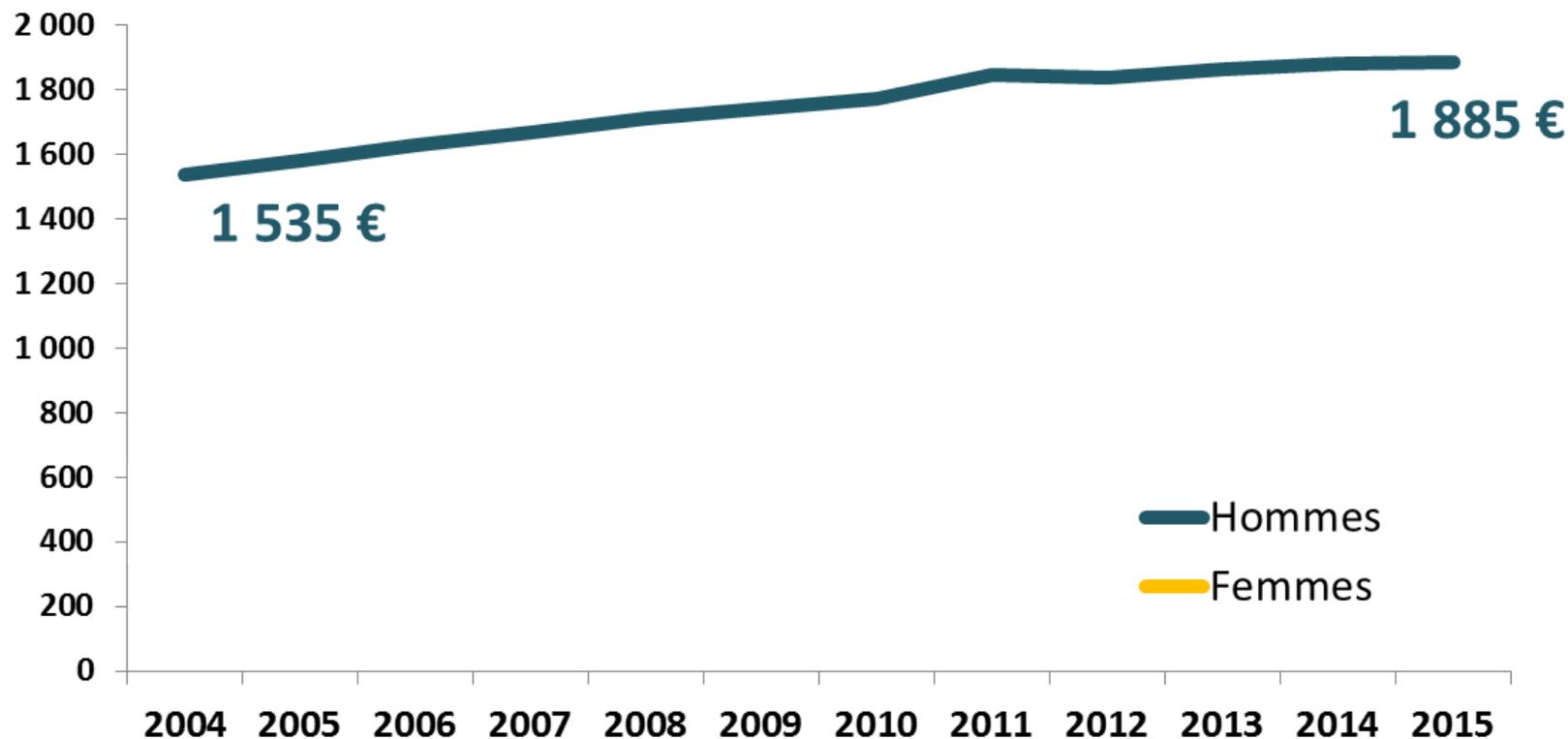


A 65 ans ...

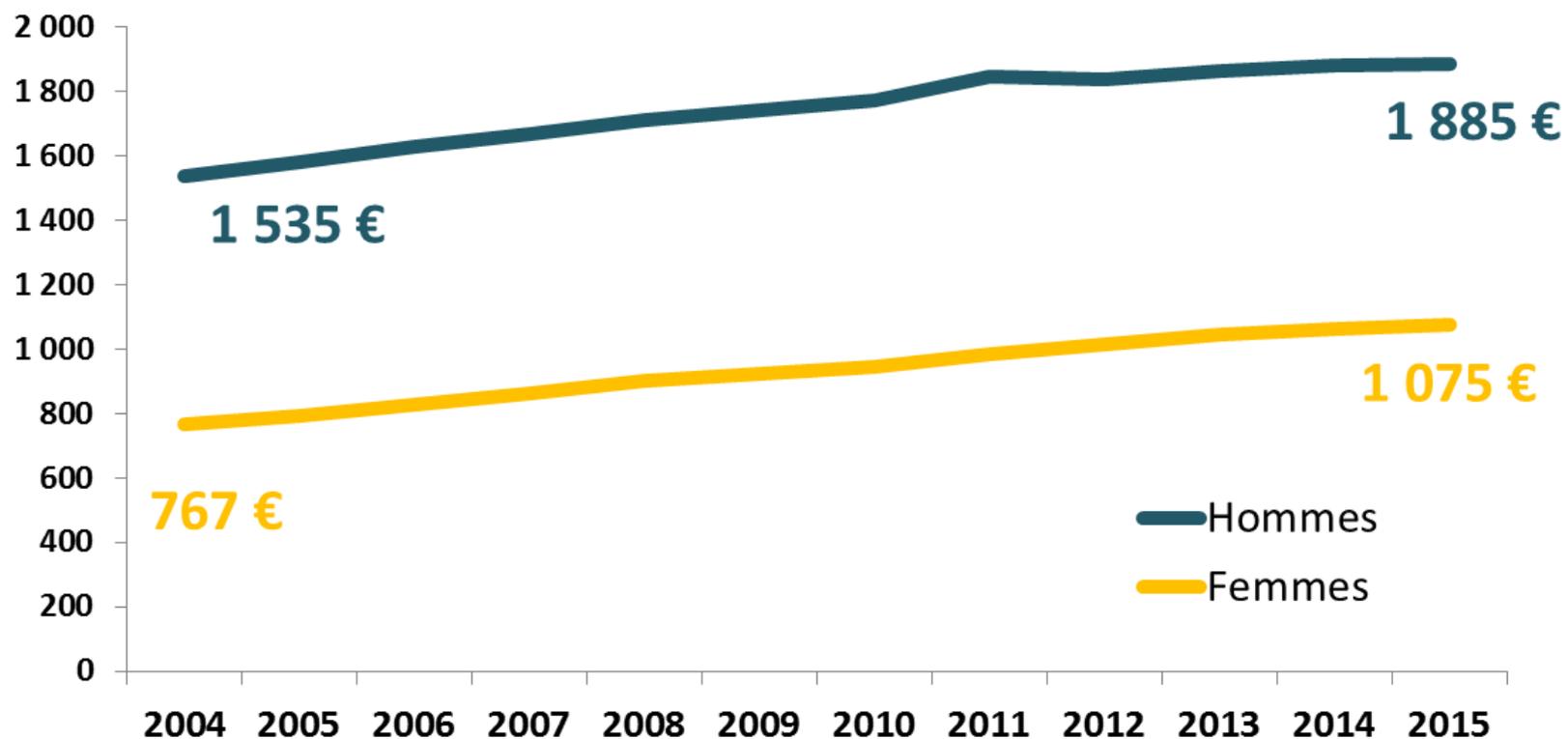


# RETRAITE MENSUELLE MOYENNE en € DE 2004 à 2015 FRANCE

## RETRAITE MENSUELLE MOYENNE en € DE 2004 à 2015 FRANCE



## RETRAITE MENSUELLE MOYENNE en € DE 2004 à 2015 FRANCE



	2004	2015
ECART	768€	810€



# CONCLUSION ■

DIRECCTE

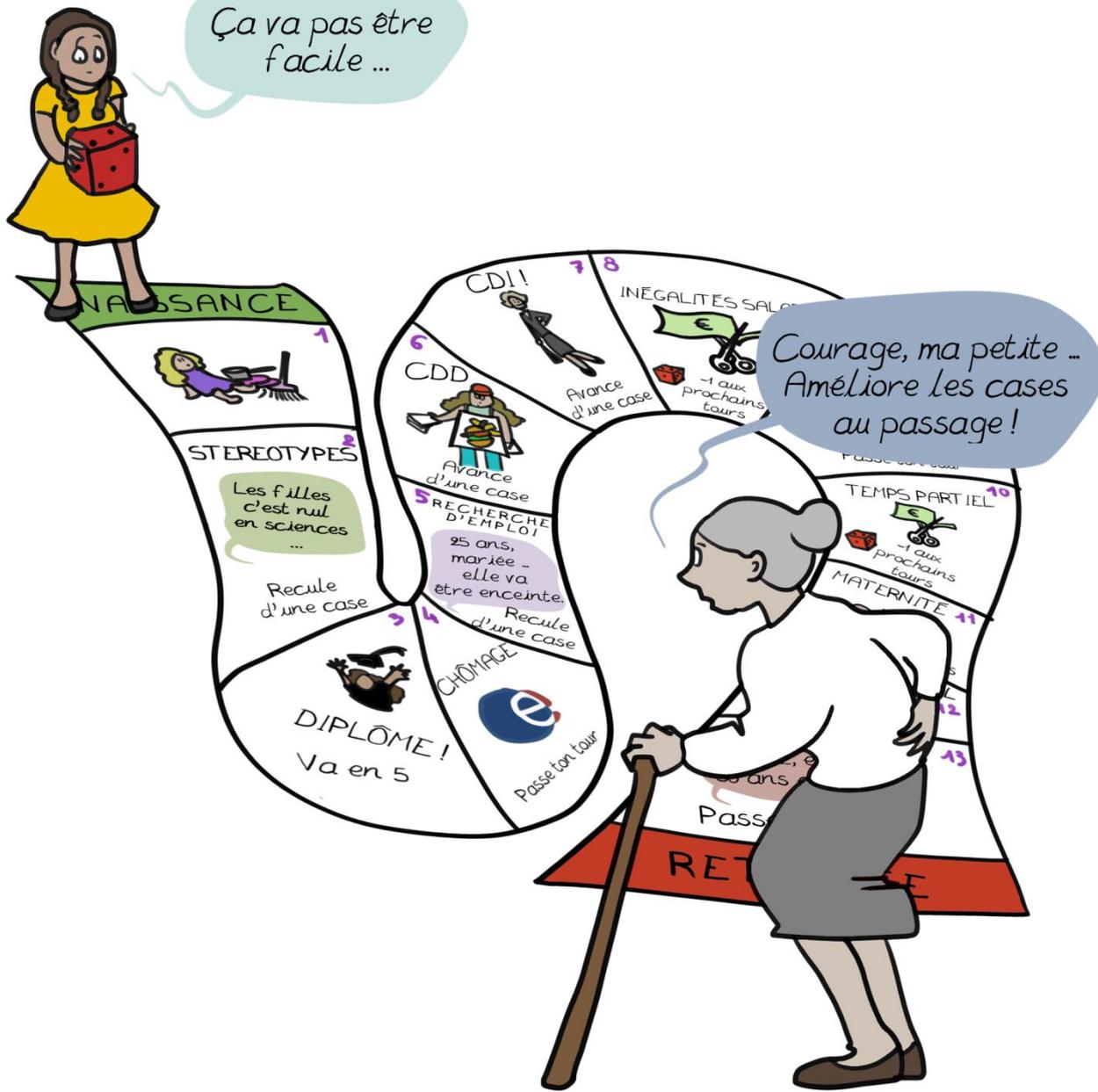
50/50

51/49

EGALITE/  
MIXITE

40/60

48/52



Emma.

## **Êtes-vous :**

- ⦿ Tout à fait d'accord 
- ⦿ Plutôt d'accord 
- ⦿ Plutôt pas d'accord 
- ⦿ Pas du tout d'accord 

**Nicole GADREY**, sociologue du travail,

**Jean GADREY**, économiste,

professeurs honoraires à l'université de Lille

# Niveau d'éducation et inégalités salariales entre les femmes et les hommes :

évaluations individuelles et macroéconomiques

Nicole et Jean Gadrey

- à partir d'un rapport du Corif pour **la DIRECCTE Hauts de France**
- <http://hauts-de-france.direccte.gouv.fr/Une-etude-sur-les-couts-des-inegalites-professionnelles-entre-les-femmes-et-les>

## Niveau d'éducation et inégalités salariales entre les femmes et les hommes : évaluations individuelles et macroéconomiques

- ⦿ Les inégalités professionnelles entre les femmes et les hommes sont un domaine d'études bien documenté.
- ⦿ **Mais on y prend très rarement en compte le rôle du niveau d'éducation des femmes, devenu supérieur à celui des hommes.**
- ⦿ **Si l'on en tient compte, les inégalités sont nettement supérieures.**

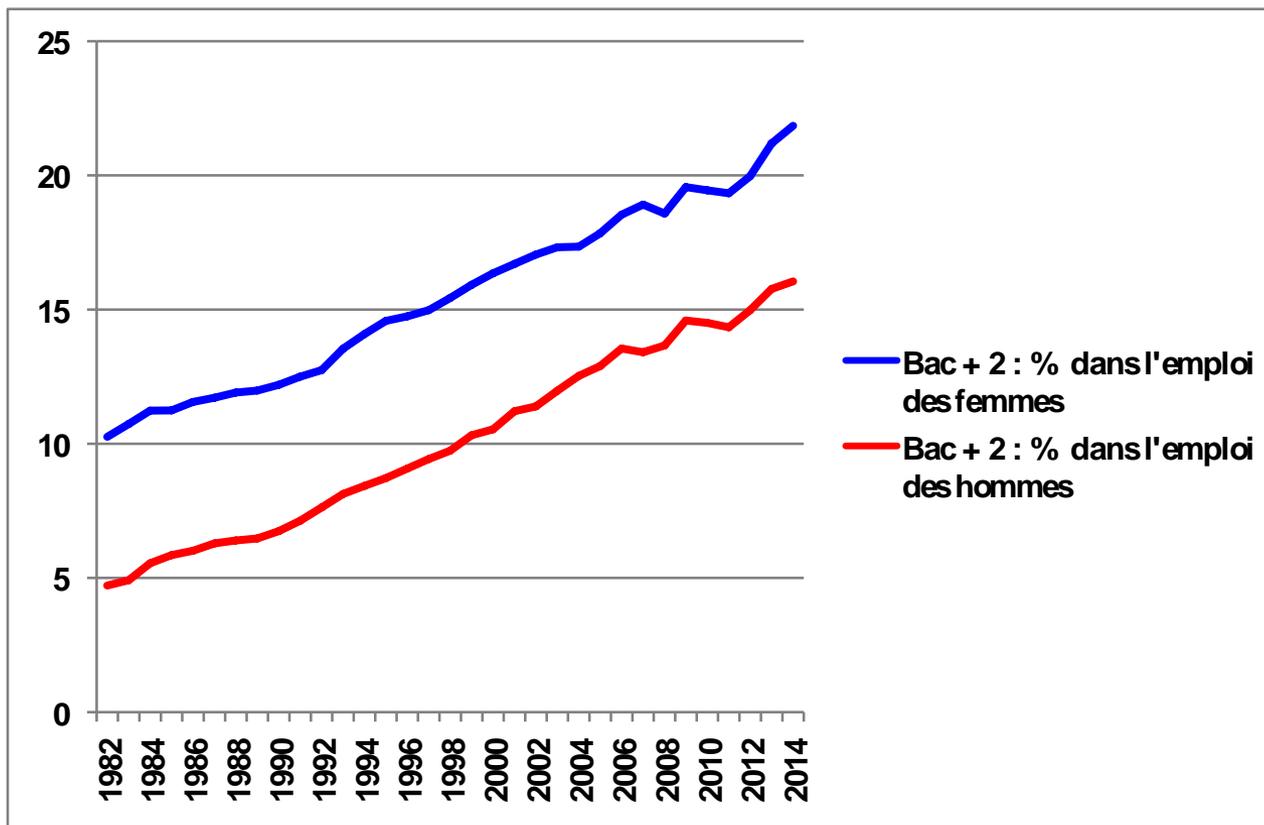
Le grand écart entre les  
« performances » éducatives  
et les « performances » professionnelles  
selon le sexe

## Niveau d'éducation et inégalités salariales entre les femmes et les hommes : évaluations individuelles et macroéconomiques

- La spectaculaire poussée des jeunes filles dans l'éducation depuis plusieurs décennies ne se dément pas.
- Données suivantes pour les personnes en emploi.

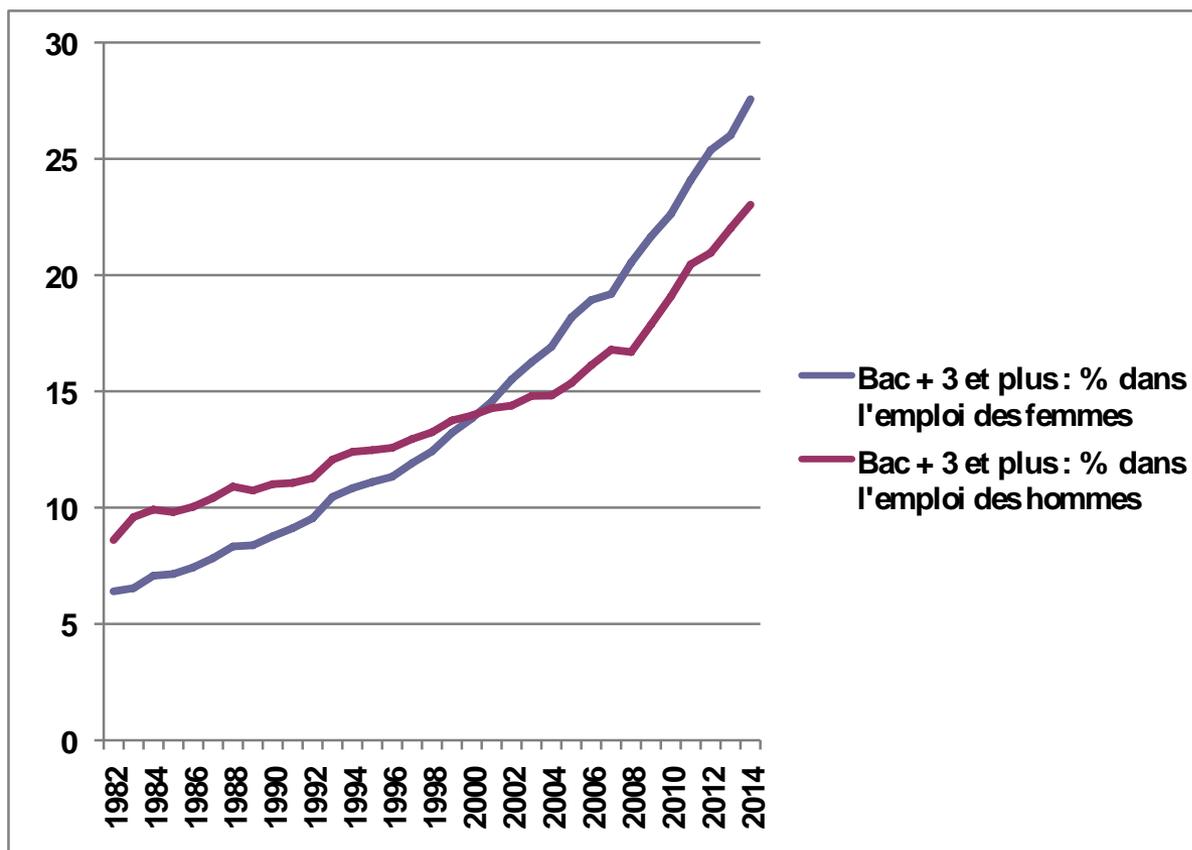
## Niveau d'éducation et inégalités salariales entre les femmes et les hommes : évaluations individuelles et macroéconomiques

- Il y a longtemps que la proportion de femmes en emploi dont le plus haut diplôme est de niveau bac + 2 est très supérieure à celle des hommes en emploi



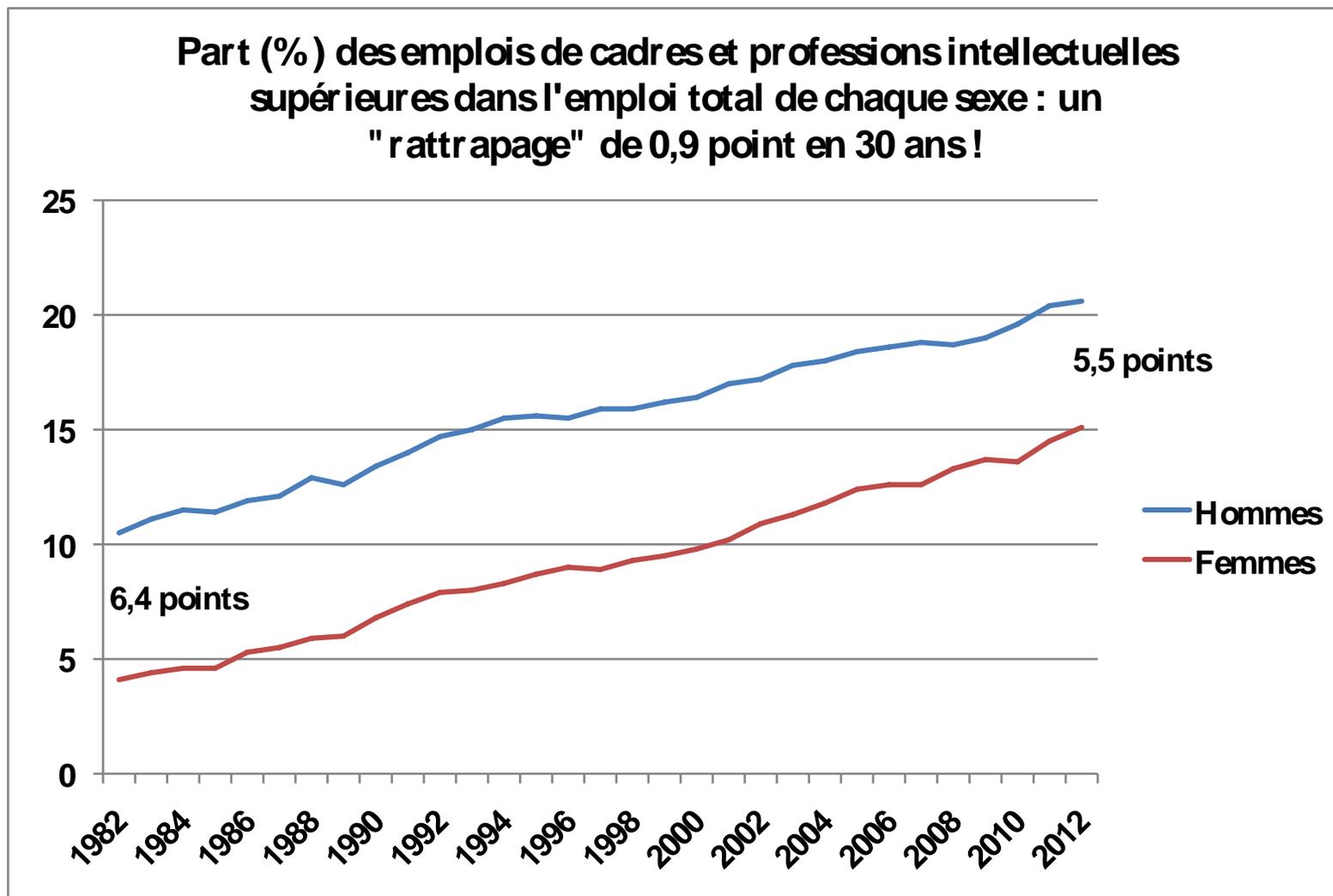
## Niveau d'éducation et inégalités salariales entre les femmes et les hommes : évaluations individuelles et macroéconomiques

- ▶ C'est vers 2000 que la proportion de femmes en emploi dont le plus haut diplôme est de niveau (bac + 3 et plus) a dépassé celle des hommes en emploi. Depuis, l'écart se creuse. Il approche 5 points en 2014.



Pourtant, les femmes restent beaucoup plus souvent à temps partiel, en sous-emploi, et (diapo suivante) nettement moins souvent cadres et professions intellectuelles supérieures.

## Niveau d'éducation et inégalités salariales entre les femmes et les hommes : évaluations individuelles et macroéconomiques



Enquêtes emploi, calculs Insee corrigeant les ruptures de séries

Les chiffres globaux des inégalités F/H masquent des écarts plus importants à tous les niveaux de diplôme ou presque (tableau suivant pour les cadres et professions intellectuelles supérieures, enquête conditions de travail 2013).

## Niveau d'éducation et inégalités salariales entre les femmes et les hommes : évaluations individuelles et macroéconomiques

<b>% de cadres et professions intellectuelles supérieures selon le diplôme et le sexe</b>		
<b>Plus haut diplôme</b>	<b>Hommes</b>	<b>Femmes</b>
Sans diplôme, CEP, brevet	2,9	1,1
CAP BEP	3,1	1,8
BAC	8,8	5,4
BAC + 2	23,4	8,6
BAC + 3 et +	62,2	35,9
<b>Ensemble</b>	<b>19,3</b>	<b>12,6</b>

## Niveau d'éducation et inégalités salariales entre les femmes et les hommes : évaluations individuelles et macroéconomiques

- Les manques à gagner individuels pour les femmes, par niveaux de diplômes
- En moyenne, selon le tableau suivant, les revenus du travail (nets) des hommes sont supérieurs de 34,3 % à ceux des femmes. Mais...

## Niveau d'éducation et inégalités salariales entre les femmes et les hommes : évaluations individuelles et macroéconomiques

<b>Revenus mensuels nets moyens, salariés et non salariés</b>			
	<b>Hommes</b>	<b>Femmes</b>	<b>(H-F)/F (%)</b>
<b>Brevet et moins</b>	<b>1598</b>	<b>1130</b>	<b>41,4</b>
<b>CAP BEP</b>	<b>1718</b>	<b>1260</b>	<b>36,3</b>
<b>BAC</b>	<b>1870</b>	<b>1403</b>	<b>33,3</b>
<b>BAC + 2</b>	<b>2369</b>	<b>1677</b>	<b>41,2</b>
<b>BAC + 3 et plus</b>	<b>3148</b>	<b>2153</b>	<b>46,2</b>
<b>Moyenne générale</b>	<b>2112</b>	<b>1573</b>	<b>34,3</b>

(Enquête conditions de travail 2012-2013)

## Niveau d'éducation et inégalités salariales entre les femmes et les hommes : évaluations individuelles et macroéconomiques

- Le grand écart commence dès l'insertion (ce qui relativise les explications des inégalités F/H par le rôle des maternités)
- Trois ans après la sortie (en 2010) du système scolaire :
  - 1) **le niveau de diplôme** est à l'avantage des femmes
  - 2) À tous les niveaux de diplôme, les hommes sont **plus souvent cadres que les femmes.**
  - 3) Cela se répercute sur les **salaires**, qui sont, dès l'insertion, supérieurs pour les hommes à tous les niveaux de diplôme.

Grand écart pour les chômeurs et chômeuses aussi

- ▶ Moindre valorisation des diplômes pour les femmes.
- ▶ Exemple : 74% des hommes et seulement 58% des femmes de niveau supérieur à Bac+2 sont classés comme cadres pour leur recherche d'emploi

(Source : Pôle Emploi)

## Niveau d'éducation et inégalités salariales entre les femmes et les hommes : évaluations individuelles et macroéconomiques

Une illustration : manque à gagner moyen d'une femme sur une carrière de 40 ans sans interruption, selon le niveau de diplôme

<b>Carrière de 40 ans</b>	<b>Ecart absolu</b>		
<b>Niveau scolaire</b>	<b>par mois (€)</b>	<b>Par an</b>	<b>Sur 40 ans</b>
<b>Brevet et moins</b>	<b>468</b>	<b>5 617</b>	<b>224 696</b>
<b>CAP BEP</b>	<b>458</b>	<b>5 494</b>	<b>219 761</b>
<b>BAC</b>	<b>467</b>	<b>5 602</b>	<b>224 099</b>
<b>BAC + 2</b>	<b>692</b>	<b>8 301</b>	<b>332 024</b>
<b>BAC + 3 et plus</b>	<b>995</b>	<b>11 946</b>	<b>477 823</b>
<b>Ensemble</b>	<b>643</b>	<b>7 716</b>	<b>308 640</b>

Une valorisation monétaire macroéconomique  
du grand écart : le manque à gagner pour  
l'ensemble des femmes d'âge actif (15 à 64 ans)

## Niveau d'éducation et inégalités salariales entre les femmes et les hommes : évaluations individuelles et macroéconomiques

Le manque à gagner pour les 12,8 millions des femmes en emploi dans  
l'hypothèse : à diplôme égal, salaire égal

	<b>Ecart absolu par mois (€)</b>	<b>% des F à chaque niveau de diplôme</b>	<b>Manque à gagner pondéré par le % de femmes par niveau</b>
<b>Brevet et moins</b>	<b>468</b>	<b>15,75</b>	<b>7 373</b>
<b>CAP BEP</b>	<b>458</b>	<b>23,04</b>	<b>10 549</b>
<b>BAC</b>	<b>467</b>	<b>18,57</b>	<b>8 670</b>
<b>BAC + 2</b>	<b>692</b>	<b>15,56</b>	<b>10 763</b>
<b>BAC + 3 et plus</b>	<b>995</b>	<b>27,08</b>	<b>26 957</b>
<b>Total manque à gagner mensuel pour 100 femmes</b>			<b>64 311</b>
<b>Total manque à gagner annuel pour 100 femmes</b>			<b>771 738</b>
<b>Manque à gagner annuel net pour les 12,8 millions de femmes en emploi en 2013 (milliards d'euros)</b>			<b>98,8</b>
<b>Y compris toutes cotisations sociales</b>			<b>183</b>

(Enquête conditions de travail 2012-2013)

**Le manque à gagner des femmes d'âge actif hors emploi,  
compte tenu de leur plus faible taux d'emploi**

COMBIEN LES FEMMES HORS EMPLOI D'ÂGE ACTIF GAGNERAIENT-ELLES EN  
PLUS SI LEURS TAUX D'ACCÈS À L'EMPLOI (ET LEURS REVENUS)  
REJOIGNAIENT CEUX DES HOMMES À TOUS LES NIVEAUX DE DIPLÔMES ?

On obtient un montant de 63 milliards d'euros de manque à gagner  
toutes cotisations comprises.

- 183 milliards manquants pour les femmes en emploi + 83 milliards manquant aux femmes hors emploi =

## ➤ **246 milliards de manque à gagner annuel**

- en revenus d'activité et cotisations de toute sorte attachées à ces revenus pour l'ensemble des femmes d'âge actif.

## Etes-vous :

- ⤵ Tout à fait d'accord 
- ⤵ Plutôt d'accord 
- ⤵ Plutôt pas d'accord 
- ⤵ Pas du tout d'accord 

## Les avancées en matière d'égalité viendront :

➤ Des lois



➤ Des individus



## **Raphaèle HUGOT**

Déléguée régionale  
aux droits de femmes et à l'égalité

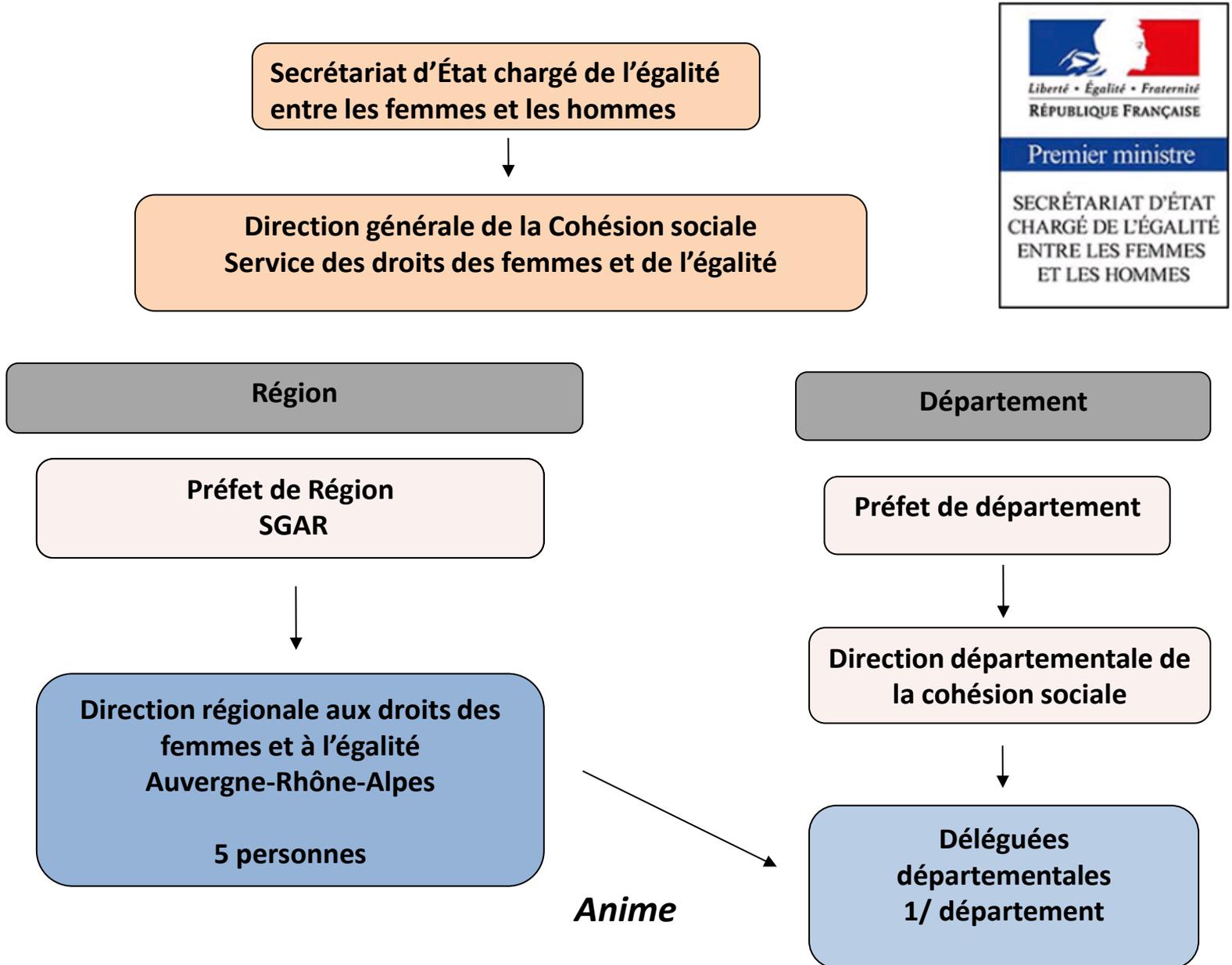
La DRDFE

Direction Régionale aux Droits des Femmes et à l'Égalité  
Auvergne-Rhône-Alpes

« Vers l'égalité réelle entre les femmes et les hommes »

Raphaèle Hugot

# Organigramme



# Les missions de la DRDFE

**Impulser et coordonner** au niveau régional :

***-La politique interministérielle et transversale***

Autour de 3 domaines :    -Lutte contre les violences faites aux femmes  
                                      -Egalité professionnelle F/H  
                                      -Lutte contre les stéréotypes

***- Une politique partenariale***

- Services de l'État
- Collectivités territoriales
- Associations (actions subventionnées par la DRDFE)
- Entreprises
- Chambres consulaires
- Partenaires sociaux, etc.

# L'approche intégrée de l'égalité femmes-hommes : une double démarche



1/ Intégrer la dimension de l'égalité f/h dans le contenu de toutes les politiques publiques à toutes les étapes.

Exemples:

- Prise en compte des comportements différenciés pour que les femmes ne soient pas exclues de fait
- Déconstruire les stéréotypes



2/ Recourir à des mesures spécifiques d'actions positives pour corriger les inégalités

Exemples:

- Prise en compte des comportements différenciés pour que les femmes ne soient pas exclues de fait
- Déconstruire les stéréotypes

# Sur le chemin de l'égalité, comment procéder?

## 1) Etat des lieux et analyse de l'écart

- **Composition sexuée** du public bénéficiaire ?
- **Comportements différenciés** selon le sexe ?
- **Effets directs ou indirects** selon le sexe ?
- **Discriminations multiples** ?

## 2) Correction de l'écart

- Comment corriger ces inégalités ?
- Quelles sont les mesures qui peuvent être prises ?

### Exemple

Une aide de 3000 euros est octroyée par un CD aux jeunes créateur/rices d'entreprise.

Aux moins de 30 ans, secteurs de l'artisanat, bâtiment et industries.

#### 1) Etat des lieux et analyse des écarts

- **Bénéficiaires** : Sur 119 bénéficiaires : 93H et 26F
- **Secteurs sur représentés par les hommes**
- **Critère d'âge trop bas** (pour les femmes qui auraient des enfants).

#### 2) Correction de l'écart

- **Augmenter l'âge.**
- **Faire connaître les dispositifs d'aides et d'accompagnement pour les créatrices d'entreprise** (comme le FGIF).
- **Sensibilisation** auprès de jeunes filles pour les inciter à se tourner vers ces secteurs.

Catherine FERRARIS  
**TITANES**



# Pitch ■ Titanes

Catherine Ferraris - Titanes

**TITANES**

Femme comme je veux

Stages d'autodéfense

organisés pour et par des femmes

asso.titanes@gmail.com

Facebook : Titanes-autodéfense



Catherine HERANNEY  
**CIDFF Rhône**



# ■ Femmes, mères, le chemin de l'emploi

Catherine HERANNEY – CIDFF Rhône





















The word cloud features the following words and phrases:

- Large words:** CONTINUER, JOIE, CONFIANCE, TRAVAILLER, DROITS, THERAPIE, ENVIE, MOTIVÉE, FAIRE DE AMIES, SORTIR, PROJET PROFESSIONNEL.
- Medium words:** JE NE ME SENS PLUS SEULE, QUELQUECHOSE POUR MOI, CONFIANCE, TRAVAILLER, JOIE, ENVIE, MOTIVÉE, THERAPIE, PROJET PROFESSIONNEL, FAIRE DE AMIES, SORTIR, CONTINUER.
- Small words:** CONTINUER, SORTIR, CONTINUER, M'EXPRIMER DEVANT TOUT LE MONDE, TRAVAILLER, PROJET PROFESSIONNEL, JE NE ME SENS PLUS SEULE, JE NE ME SENS PLUS SEULE, THERAPIE, JOIE, THERAPIE, JOIE, ENVIE, CONFIANCE, MOTIVÉE, MOTIVÉE, ENVIE, CONFIANCE, TRAVAILLER, JOIE, DROITS, ENVIE, FAIRE DE AMIES, JE NE ME SENS PLUS SEULE, QUELQUECHOSE POUR MOI, CONFIANCE, ENVIE, FAIRE DE AMIES, CONTINUER, SORTIR, PROJET PROFESSIONNEL, MOTIVÉE, QUELQUECHOSE POUR MOI, ENVIE, SORTIR, JE NE ME SENS PLUS SEULE, QUELQUECHOSE POUR MOI, M'EXPRIMER DEVANT TOUT LE MONDE, CONTINUER, MOTIVÉE, SORTIR, TRAVAILLER, DROITS, THERAPIE, DROITS, THERAPIE, FAIRE DE AMIES, PROJET PROFESSIONNEL, ENVIE, FAIRE DE AMIES, TRAVAILLER, CONFIANCE.

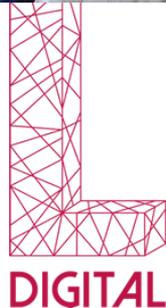
Virginie BOISSIMON-SMOLDERS  
**LDIGITAL**



# Collectif Auvergne-Rhône-Alpes

Favoriser la place des femmes  
dans le numérique

Virginie Boissimon-Smolders, L Digital

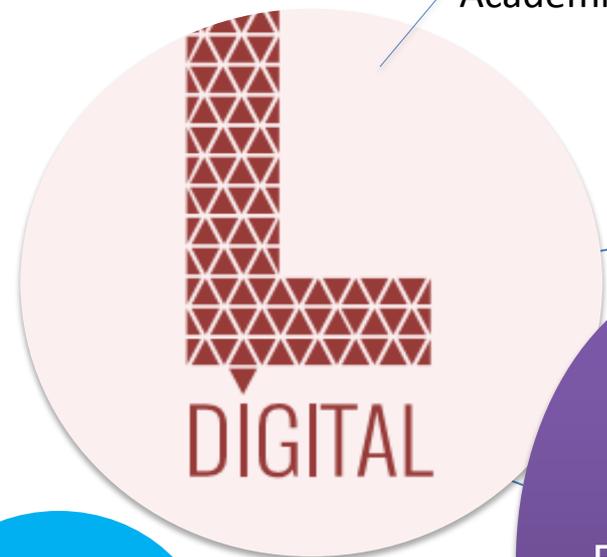


- **Fédérer**
- **Sensibiliser**
- **Accompagner**

# Près de 70 structures engagées dans l'action

## Institutionnels

- Région Aura
- La Métropole de Lyon
- DIRECCTE
- DRDFE
- Académie



## Enseignement

- Altitud-RH
- My Annona
- Orange
- Sogilis
- Valeur d'être
- 3Desserts graphique
- Diamond-consult

## Associations

- Adira
- Alliance pour la mixité en Entrepre
- Apec
- BPW
- CIDFF
- CPME Lyon
- CRIJ
- Digital League
- Duchess
- ENE
- Evolem citoyen
- Face
- Fréquence Ecole
- Girlz in Web
- Les Entreprises pour la cité
- Lyon French Tech
- Mission locale Vaulx en Velin
- OPE Objectif pour l'Emploi
- Premières
- REF
- Rezogirls
- Social Builder
- SYNTEC Femmes du Numérique
- Wi filles
- 100000 entrepreneurs
- 101
- Digital Campus
- EMLyon
- Eden school
- Epitech
- Epita
- Escen
- Insa
- INSEEC/Sup de Pub
- IT-akademy
- Polytech
- Simplon
- Université de Lyon
- Wild Code School

## Entreprises

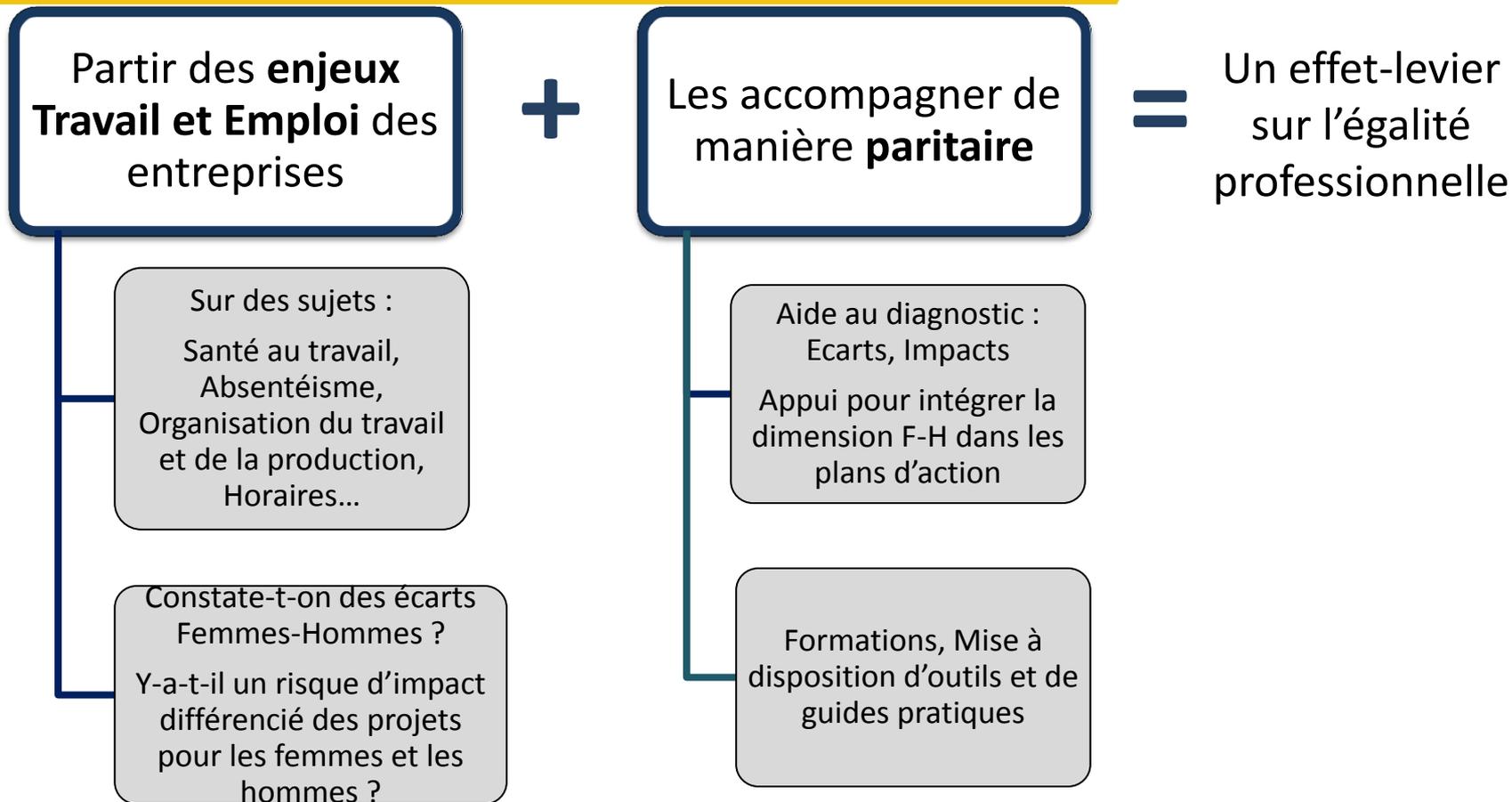
Sophie LE CORRE  
**ARACT Auvergne-Rhône-Alpes**



# Mission d'appui régionale pour l'égalité professionnelle (Aract)

Une mission pour aider les entreprises  
À progresser vers l'égalité professionnelle

Sophie Le Corre, Aract Auvergne-Rhône-Alpes



## Etes-vous :

- ⦿ Tout à fait d'accord 
- ⦿ Plutôt d'accord 
- ⦿ Plutôt pas d'accord 
- ⦿ Pas du tout d'accord 

# Jean-François BÉNÉVISE

Directeur régional  
de la  
DIRECCTE Auvergne-Rhône-Alpes

Direction Régionale des Entreprises, de la Concurrence, de la  
Consommation, du Travail et de l'Emploi

